Digital forschen

Digitales erforschen

Lehre digital gestalten

UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN

Offen im Denken

Netzwerktag Digitalisierung

25. November 2019

Fakultät für Geisteswissenschaften

E-Learning-Portal Fremdsprachendidaktik

Prof. Dr. Daniel Reimann

Das E-Learning-Portal Fremdsprachendidaktik ist ein optionales Online-Selbstlernangebot für Studierende, die ihr Wissen im Bereich der Fremdsprachendidaktik erweitern und testen möchten.

Insgesamt können Studierende ihr Wissen an über 600 Fragen in 26 unterschiedlichen Themenbereichen abfragen. Die Themenbereiche decken sowohl Basiswissen für Studierende der Bachelor-Studiengänge als auch vertiefendes Wissen für Studierende der Master-Studiengänge ab.

Wie kann ich mit dem Angebot des E-Learning Portals arbeiten?

1. Entscheiden Sie sich zunächst, welchen Themenbereich Sie bearbeiten möchten.
2. Laden Sie sich dann die Datei mit der Gesamtbibliographie unter dem Menüpunkt „Hilfen“ herunter.
3. Suchen Sie in dieser Datei nach der Literatur, die Sie benötigen, um den Themenbereich erfolgreich absolvieren zu können.
4. Finden Sie die benötigte Literatur in der Bibliothek oder im Internet. Einige Quellen bietet die Universitätsbibliothek über einen VPN-Zugang auch als elektronische Ressource an (mehr dazu unter dem Menüpunkt „Hilfen“ im Moodle-Kurs).
5. Leihen Sie sich die benötigte Literatur aus oder kopieren Sie sie und arbeiten Sie sie durch.
6. Gehen Sie nun in den Moodle-Kurs und beantworten Sie die gewünschten Fragen.

Wie gelange ich zu einer Aufgabe und aus welchen Elementen besteht sie?

Schritt 1: Finden Sie den gewünschten Themenbereich und klicken Sie auf den Kurs-Link.
Schritt 2: Sie befinden sich auf der Seite mit der Fragenübersicht zu diesem Themenbereich. Klicken Sie auf eine Frage, die Sie bearbeiten möchten, in diesem Fall z. B. „Fremdsprachengeschichte 001“.
Schritt 3: Sie befinden sich auf der Aufgabenübersicht. Diese enthält den Titel der Aufgabe und ihre Nummer: „Fremdsprachengeschichte 001“. Diese Angabe müssen Sie angeben, wenn Sie uns ein Problem zu dieser Aufgabe übermitteln möchten.
Danach kommt die Aufgabenstellung. Darauf folgen die Antwortmöglichkeiten. Die Zahl der Antwortoptionen variiert von Aufgabe zu Aufgabe. Dabei gilt aber immer: **Mindestens eine Antwortoption ist immer richtig!** Darüber hinaus können aber auch zwei, drei oder alle Antwortoptionen richtig sein.
Schritt 4: Auf dem rechten Bildschirmrand finden Sie bei der Aufgabenübersicht einen Link, mit dem Sie zurück zur Kursübersicht gelangen können.

Übersicht über die Themenbereiche

Thema 1: Geschichte des FSU und der Fremdsprachenforschung
Thema 2: Rahmenbedingungen des Fremdsprachenunterrichts
Thema 3: Herkunftsbedingte Mehrsprachigkeit im Fremdsprachenunterricht
Thema 4: Neurobiologische Grundlagen des Spracherwerbs und des FS Lernens
Thema 5: Individuelle Lernervariablen beim Fremdsprachenlernen
Thema 6: Erstspracherwerb
Thema 7: Zweit- und Mehrspracherwerb
Thema 8: Fremdsprachenlernen und Mehrsprachigkeitsdidaktik
Thema 9: Fremdsprachenlernen im Alter (Sprachgeragogik)
Thema 10: Sprachliche Variation und Varietätenkompetenz
Thema 11: Kompetenzmodelle für den Fremdsprachenunterricht
Thema 12: Sprachliche Mittel im Fremdsprachenunterricht
Thema 13: Sprachliche Fertigkeiten im Fremdsprachenunterricht
Thema 14: Interaktionale Kompetenz
Thema 15: Inter- und transkulturelle kommunikative Kompetenz im FSU
Thema 16: Literarische Kompetenz im FSU
Thema 17: Medienkompetenz und Mediendidaktik im FSU
Thema 18: Diagnostik und Evaluation im FSU
Thema 19: Methoden des FSU in Geschichte und Gegenwart
Thema 20: Sozial- und Arbeitsformen des FSU
Thema 21: Differenzierung und Inklusion
Thema 22: Aufgabenorientierung und fremdsprachliches Üben
Thema 23: Lehrwerkanalyse
Thema 24: Interaktion im fremdsprachlichen Unterricht
Thema 25: Lernersprachenforschung
Thema 26: Forschungsmethoden der Fremdsprachendidaktik

Prof. Dr. Daniel Reimann
Professur für Fachdidaktik der romanischen Schulsprachen
daniel.reimann@uni-due.de

DOI: 10.17185/duepublico/71274