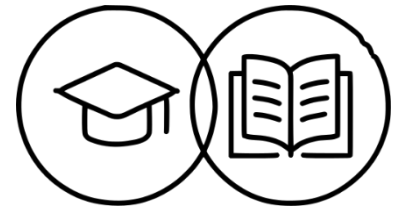


# Unterrichtsmaterialien für Lehrer\*innen

## zum Wortschatzausbau in der Sekundarstufe I



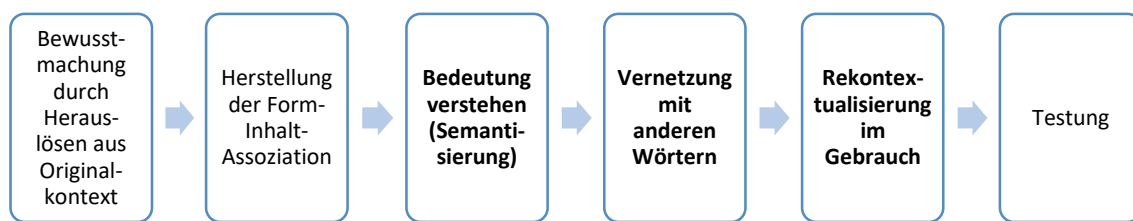
Dieses Material kann als Freie Ressource (Open Educational Resource) im Unterricht verwendet werden. Es wird zur Verfügung gestellt von der Universität Duisburg-Essen.

Es steht unter der Creative-Commons-Lizenz **CC BY-SA (Namensnennung-Weitergabe unter gleichen Bedingungen)**.

Das Material ist im Zusammenhang mit der frei verfügbaren wortschatzdidaktischen Internetseite <https://www.wortschatzwissen.de> entstanden und kann in Verbindung damit eingesetzt werden. Dort finden Sie auch weitere Erläuterungen zur Wortschatzdidaktik, insbesondere zu den **sechs Schritten** der Wortschatzdidaktik.

Die Autorschaft des Materials liegt beim Team von wortschatzwissen.de.

**Fett gedruckt** sind die wortschatzdidaktischen Schritte, die das nachfolgende Material speziell abdeckt:



**Datum der Bereitstellung des Materials:** März 2019

**Beschreibung und Ziele des Materials:** Wortschatz zum Thema Verkehrsmittel und Reise

Aufgabenblatt mit mehreren Aufgaben für Schüler\*innen, die das System des Wortschatzes zum Oberbegriffs Wort *Verkehrsmittel* einüben. Die zugehörigen Wörter sollten vorher bekannt sein. Diese Aufgaben vernetzen den Wortschatz und sichern dadurch das Verständnis. Die Teilaufgabe unter Punkt (2) erfordert die Rekontextualisierung im Gebrauch. Bei der Aufgabe unter Punkt (3) sollte die Lehrkraft eine der durch senkrechte Striche getrennten Alternativen vorgeben oder wählen.

Sie Aufgaben sind in einer didaktisch sinnvollen Reihung aufgeführt, können aber auch in anderer beliebiger Reihung oder in Auswahl behandelt werden. Variationen derselben Aufgabe sind mit a), b), c) usw. markiert.

1. Führt mithilfe einer Internet-Suchmaschine (z. B. google) eine Bildersuche durch, indem Ihr das Suchwort „Verkehrsmittel“ eingibt. Die Bilder zeigen Euch verschiedene Arten von Verkehrsmitteln. Schreibt die Wörter für die verschiedenen Verkehrsmittel auf – es sollten mindestens zehn Wörter sein.
  - a. Löst die Aufgabe als Mannschaft. Gewonnen hat diejenige Mannschaft, die am meisten passende Wörter findet.
  
2. Seht auf der Internet-Seite von <https://www.wortschatzwissen.de> nach, was dort über die von Euch gefundenen Wörter für Verkehrsmittel gesagt wird.
  - a. Unterhaltet euch in der Gruppe darüber, wer welches oder welche Verkehrsmittel am liebsten nutzt und warum.
  - b. Schreibt jeder für sich einen kleinen Text zum Thema ‚Das beste Verkehrsmittel‘.
  - c. Fehlt eines Eurer Wörter zu Verkehrsmitteln auf <https://www.wortschatzwissen.de>? Dann schreibt einen Kommentar an die Autoren, ob das Wort ergänzt werden soll.
  
3. Sammelt alle wichtigen Wörter zum Thema (Flugreise | Bahnreise | Autoreise | Fahrradreise). Überlegt Euch, wie man die Wörter am besten ordnet und tauscht Euch über die beste Anordnung aus.
  - a. Löst die Aufgabe als Mannschaft. Gewonnen hat diejenige Mannschaft, die die meisten passenden Wörter findet.
  - b. Löst die Aufgabe als Mannschaft. Gewonnen hat diejenige Mannschaft, die alle ihre Wörter (ohne Rest) in dieselbe Anordnung bringt.
  - c. Durchsucht Eure Themenwörter nach Verben.
  - d. Durchsucht Eure Themenwörter nach Adjektiven.