

| Nr. | Zeit | | | | Aktivität | Beschreibung | |
|------------------------------|-----------|-----------|----------|---------|-----------|------------------------|---|
| | von | bis | Dauer | Gewicht | | | |
| | [h:min:s] | [h:min:s] | | | | | |
| Unterrichtsstunde N-1 | | | | | | | |
| #N-1.1 | 00:00:00 | 00:15:00 | 00:15:00 | N/A | L | Eröffnung | Organisatorisches ohne Bezug zum Mathematikunterricht |
| #N-1.2 | 00:15:00 | 00:18:10 | 00:03:10 | 190 | W | Unterrichtsgespräch | Wiederholung rein-periodische Dezimalzahlen als Ergebnis einer Division |
| #N-1.3 | 00:18:10 | 00:22:30 | 00:04:20 | 260 | W | Unterrichtsgespräch | Lösen einer Divisionsaufgabe mit Dezimalzahl als Dividend an der Tafel |
| #N-1.4 | 00:22:30 | 00:28:45 | 00:06:15 | N/A | I | Einzelarbeit | Lösen zwei weiterer Divisionsaufgaben mit Dezimalzahl als Dividend |
| #N-1.5 | 00:28:45 | 00:33:00 | 00:04:15 | 255 | W | Unterrichtsgespräch | Gemeinsames Lösen einer der beiden Aufgaben an der Tafel |
| #N-1.6 | 00:33:00 | 00:36:30 | 00:03:30 | 210 | W | Unterrichtsgespräch | Vergleich der beiden Ergebnisse, Diskussion über ": 1000" und finden einer Regel |
| #N-1.7 | 00:36:30 | 00:43:30 | 00:07:00 | N/A | I | Einzelarbeit | Anschreiben eines Merksatzes durch N und Abschreiben durch die Schülerinnen und Schüler |
| #N-1.8 | 00:43:30 | 00:52:00 | 00:08:30 | 510 | W | Unterrichtsgespräch | Übungsaufgaben des Typs Dezimalzahl geteilt durch Zehnerpotenz |
| #N-1.9 | 00:52:00 | 00:54:55 | 00:02:55 | N/A | I | Einzelarbeit | Schriftliche Bearbeitung einer Übungsaufgabe (Textaufgabe, Aufgabe 3) |
| #N-1.10 | 00:54:55 | 00:58:54 | 00:03:59 | 239 | W | Unterrichtsgespräch | Bearbeitung der Aufgabe 3 (Unterstützung) |
| #N-1.11 | 00:58:54 | 01:05:00 | 00:06:06 | N/A | I | Einzelarbeit | Fortsetzung der schriftlichen Bearbeitung von Aufgabe 3 |
| #N-1.12 | 01:05:00 | 01:09:40 | 00:04:40 | 280 | W | Unterrichtsgespräch | Gemeinsame Bearbeitung der Aufgabe 3 |
| #N-1.13 | 01:09:40 | 01:14:30 | 00:04:50 | 290 | W | Unterrichtsgespräch | Übungsaufgabe Dezimalzahl geteilt durch natürliche Zahl |
| #N-1.14 | 01:14:30 | 01:28:00 | 00:13:30 | N/A | I | Einzelarbeit | Weitere Übungsaufgaben (Aufgabe 5) zum Typ "Dezimalzahl geteilt durch natürliche Zahl" |
| | 00:37:14 | 2234 | | | Ø | | |
| Unterrichtsstunde N-2 | | | | | | | |
| #N-2.1 | 00:00:00 | 00:09:00 | 00:09:00 | N/A | L | Eröffnung | Organisatorisches ohne Bezug zum Mathematikunterricht |
| #N-2.2 | 00:09:00 | 00:09:55 | 00:00:55 | 55 | W | Unterrichtsgespräch | Wiederholung: Dividend ist eine Dezimalzahl |
| #N-2.3 | 00:09:55 | 00:16:40 | 00:06:45 | 405 | W | Unterrichtsgespräch | Einstieg: Kaugummikauf im Supermarkt |
| #N-2.4 | 00:16:40 | 00:29:10 | 00:12:30 | N/A | E | Lehrervortrag/Einzelar | Anschreiben einer Regel, Erläuterungen durch die Lehrkraft, Schülerinnen und Schüler schreiben ab |
| #N-2.5 | 00:29:10 | 00:31:15 | 00:02:05 | 125 | W | Unterrichtsgespräch | Beginn einer Übungsaufgabe |
| #N-2.6 | 00:31:15 | 00:35:00 | 00:03:45 | N/A | I | Einzelarbeit | Lösen der Übungsaufgabe |
| #N-2.7 | 00:35:00 | 00:36:30 | 00:01:30 | 90 | P | Schülerpräsentation | Tafelanschrieb der Lösung durch S13 |
| #N-2.8 | 00:36:30 | 00:44:10 | 00:07:40 | 460 | I | Einzelarbeit | Textaufgabe Fruchtsaftgetränk |
| | 00:18:55 | 1135 | | | Ø | | |
| Unterrichtsstunde O | | | | | | | |
| #O.1 | 00:00:00 | 00:04:30 | 00:04:30 | N/A | L | Eröffnung | Organisatorisches ohne Bezug zum Mathematikunterricht |
| #O.2 | 00:04:30 | 00:12:00 | 00:07:30 | 450 | W | Unterrichtsgespräch | Vergleich und Kontrolle der Hausaufgaben |
| #O.3 | 00:12:00 | 00:13:30 | 00:01:30 | N/A | W | Unterrichtsgespräch | Organisatorisches ohne Bezug zum Mathematikunterricht |
| #O.4 | 00:13:30 | 00:17:45 | 00:04:15 | 255 | W | Unterrichtsgespräch | Urnen-Modell-Aufgabe mit Zurücklegen |
| #O.5 | 00:17:45 | 00:21:00 | 00:03:15 | 195 | W | Unterrichtsgespräch | Die gleiche Urnen-Modell-Aufgabe ohne Zurücklegen |
| #O.6 | 00:21:00 | 00:22:00 | 00:01:00 | 60 | W | Unterrichtsgespräch | Diskussion über den Unterschied: Mit Zurücklegen vs. Ohne Zurücklegen |
| #O.7 | 00:22:00 | 00:38:15 | 00:16:15 | N/A | I | Einzelarbeit | Abschreiben des Tafelanschriebs; Lösen von Aufgaben des Typs "Ohne Zurücklegen" im Buch |
| #O.8 | 00:38:15 | 00:38:55 | 00:00:40 | 40 | W | Unterrichtsgespräch | Problem bezüglich eines Baumdiagramms |
| #O.9 | 00:38:55 | 00:44:50 | 00:05:55 | 355 | W | Unterrichtsgespräch | Lösen der entsprechenden Aufgabe an der Tafel - ohne Baumdiagramm |
| | 00:22:35 | 1355 | | | Ø | | |
| ohne #O.8 | 00:21:55 | 1315 | | | | | |
| Unterrichtsstunde T | | | | | | | |
| #T.1 | 00:00:00 | 00:04:12 | 00:04:12 | 252 | L | Eröffnung/Unterrichtsg | Statement "Anteile von Freizeit und Terminen am Tag von Kindern" |
| #T.2 | 00:04:12 | 00:09:20 | 00:05:08 | 308 | W | Unterrichtsgespräch | Tagesplan von Till und Ole |
| #T.3 | 00:09:20 | 00:11:08 | 00:01:48 | N/A | W | Unterrichtsgespräch | Einführung Aufgaben zu den Tagesstreifen von Ole und Till |
| #T.4 | 00:11:08 | 00:16:38 | 00:05:30 | 330 | I | Einzelarbeit | Erledigung der Aufgaben zu den Tagesstreifen von Ole und Till |
| #T.5 | 00:16:38 | 00:30:17 | 00:13:39 | 819 | G | Partnerarbeit | Erledigung der Aufgaben zu den Tagesstreifen von Ole und Till |
| #T.6 | 00:30:17 | 00:46:42 | 00:16:25 | 985 | W | Unterrichtsgespräch | Besprechung der Aufgaben zu den Tagesstreifen von Ole und Till |
| #T.7 | 00:46:42 | 00:54:19 | 00:07:37 | 457 | W | Unterrichtsgespräch | Vorbereitung der Hausaufgabe |
| | 00:52:31 | 3151 | | | Ø | | |
| ohne #T.4 | 00:47:01 | 2821 | | | | | |
| ohne #T.7 | 00:44:54 | 2694 | | | | | |
| Unterrichtsstunde V | | | | | | | |
| #V.1 | 00:00:00 | 00:07:56 | 00:07:56 | 476 | L | Eröffnung/Unterrichtsg | Wiederholung Kopfrechnen: Kleines Einmaleins mit dem Trio-Spiel |
| #V.2 | 00:07:56 | 00:14:50 | 00:06:54 | 414 | W | Unterrichtsgespräch | Wiederholung Kürzen und Erweitern |
| #V.3 | 00:14:50 | 00:24:03 | 00:09:13 | 553 | W | Unterrichtsgespräch | Vorbereitung Spiel "Brüche Würfeln" |
| #V.4 | 00:24:03 | 00:32:15 | 00:08:12 | 492 | G | Partnerarbeit | Durchführung Spiel "Brüche Würfeln" |
| #V.5 | 00:32:15 | 00:45:27 | 00:13:12 | 792 | W | Unterrichtsgespräch | Zwischenreflexion Spiel "Brüche Würfeln" |
| #V.6 | 00:45:27 | 00:55:10 | 00:09:43 | 583 | G | Partnerarbeit | Fortsetzen des Spiels "Brüche Würfeln" |
| #V.7 | 00:55:10 | 00:56:18 | 00:01:08 | N/A | E | Lehrervortrag | Abschluss |
| | 00:47:05 | 3310 | | | Ø | | |