

Anhang I

INTERVIEWLEITFADEN

Teilnehmer an dem Programm UNI-TRAINEES

Vorbemerkung: Im Rahmen des Dissertationsvorhabens ist es das Ziel herauszufinden, inwiefern der Studienwahlprozess und der Studieneinstieg durch die Teilnahme an dem Programm UNI-TRAINEES unterstützt wurden. Im Rahmen des Interviews sollen die Befragten eine rückblickende Bewertung ihrer Studienwahl und ihres Studieneinstiegs unter Berücksichtigung ihrer Teilnahme an UNI-TRAINEES geben.

Erhebungsrahmendaten

Interview mit	
Datum des Gesprächs	
Interviewort	
Interviewdauer	
Interviewmethode	Problemzentriertes Interview

Aufbau des Interviews

- I Vorstellung und Erläuterung der Rahmenbedingungen
- II Kurzfragebogen
- III Leitfaden
 - A) Zugang zu UNI-TRAINEES
 - B) Einfluss auf den Studienwahlprozess
 - C) Einfluss auf den Studieneinstieg
 - D) Entwicklungsbedarf
 - E) Abschluss
- IV Dank und Verabschiedung

I Vorstellung/Erläuterung der Rahmenbedingungen

Angaben zur eigenen Person

- Kurzbiographie
- Bezug zu UNI-TRAINEES
- Dissertationsvorhaben

Rahmenbedingungen

- Dauer des Interviews
- Einverständnis Tonbandaufzeichnung und
Transkription
- Vertrauliche Verwendung der Informationen -
Datenschutz

II Kurzfragebogen

III Leitfaden

A) Zugang zu UNI-TRAINEES

1. **Wie haben Sie damals von UNI-TRAINEES in ihrer Schule erfahren?** (*Warm up*)
2. **Warum haben Sie sich entschieden an dem Projekt UNI-TRAINEES teilzunehmen?**
Mögliche Motive:
 - Interesse
 - Freiwillig / Pflicht
 - Lehrer, Freunde, Eltern
 - Probleme mit Entscheidung

B) Einfluss auf den Studienwahlprozess

1. **Sie studieren jetzt im ____ Semester den Studiengang ____.**
Wenn Sie noch mal zurück denken, wie sind Sie zu diesem Studiengang gekommen?
 - Wussten Sie bereits vor der Teilnahme an UNI-TRAINEES, dass sie studieren wollen?
 - Wussten Sie bereits vorher, welchen Studiengang Sie studieren wollen?

2. Inwiefern hat UNI-TRAINEES Sie bei Ihrem Entscheidungsprozess unterstützt?

Mögliche Nachfragen:

Worüber hat UNI-TRAINEES Sie informiert?

- (Neu)-orientierung
- Bestätigung der ursprünglichen Entscheidung
- Interessen / Kompetenzen
- Eigenes Profil erstellen
- Recherche, Verarbeitung von Informationen
- Entscheidungsprozess
- Informationen zum Arbeitsmarkt
- Informationen zum Studium: Zulassung, Zugang, Bewerbung, Anforderungen etc.

Konnten Sie die Informationen in Ihrem Entscheidungsprozess anwenden?

3. Was wäre außerdem noch hilfreich für Sie gewesen? Welche Themen haben Ihnen gefehlt?

C) Einfluss auf den Studieneinstieg

1. Wenn Sie sich an Ihre ersten Tage an der Hochschule zurück erinnern: Wie ist Ihr Studieneinstieg verlaufen?

Mögliche Nachfragen:

- Hatten Sie das Gefühl vorbereitet zu sein?
- Haben Sie sich an der Hochschule zurecht gefunden?
- Kulturschock?

2. Inwieweit haben Sie das Gefühl, dass UNI-TRAINEES Ihnen den Einstieg in das Studium erleichtert hat?

Impulsstichworte:

- Informationen über Anforderungen im Studium
- Hochschulspezifische Begriffe
- Semesterplanung (Wie haben Sie ihr erstes Semester geplant?)
- Zeitplanung
- Wissenschaftliches Arbeiten (Umgang mit Literatur)
- Bereits im Vorfeld erste Erfahrungen mit der Hochschule

3. Welche Informationen hätten Sie außerdem benötigt? Was wäre sonst noch hilfreich gewesen?

D) Entwicklungsbedarf

1. Wo sehen Sie den Nutzen von UNI-TRAINEES?

Persönlicher Nutzen

- Was hat UNI-TRAINEES Ihnen gebracht?
- Haben Sie Fähigkeiten erworben, auf die Sie noch mal zurück greifen können?
- Können Sie sich vorstellen, dass Ihnen die Teilnahme an UNI-TRAINEES auch in anderen Situationen in Zukunft hilfreich sein kann?

Allgemeiner Nutzen

Mögliche Nachfrage: Würden Sie anderen Schülern die Teilnahme an UNI-TRAINEES empfehlen?

- Fall ja, aus welchen Gründen.
- Falls nein, aus welchen Gründen nicht

2. Wo sehen Sie Schwachstellen von UNI-TRAINEES?

- Wo lagen Probleme?
 - Themen der Module
 - Anzahl der Module
 - Zeitfaktor
 - Umsetzung in der Schule
 - Materialien

Falls noch nicht vorher thematisiert!

Können Sie sich noch daran erinnern, wie UNI-TRAINEES bei Ihnen an der Schule umgesetzt wurde? (Qualität der Umsetzung aus subjektiver Sicht)

- Nachmittags Bereich
- Blockveranstaltung
- Projektwoche
- Seminarstruktur
- Freiwillig oder Pflicht?

3. Können Sie sich vorstellen, dass die Lehrkräfte Ihrer Schule UNI-TRAINEES durchführen?

4. Haben Sie Ideen, was man an UNI-TRAINEES verbessern könnte?

E) Abschluss

Falls es sich nicht aus der Angebots- und Organisationsstruktur erklärt: Für Personen, die nicht an allen Modulen teilgenommen haben:

- 1. Aus welchen Gründen haben Sie nicht an allen Modulen teilgenommen?**
 - Schulische Organisation
 - Individuelle Gründe

- 2. Wie bewerten Sie ihre Studienentscheidung rückblickend?**

Mögliche Nachfragen:

 - Sind Sie zufrieden mit Ihrem gewählten Studiengang?
 - Würden Sie sich wieder so entscheiden?
 - Haben Sie den Studiengang gewechselt oder überlegen Sie einen Wechsel?
 - Wie verläuft ihr Studium aktuell?

- 3. Gibt es noch was, was Ihnen zu dem Projekt UNI-TRAINEES darüber hinaus noch einfällt?**

IV Dank und Verabschiedung