

## Neuerscheinungen

- Düchting, Frank (1994): Wenn Pädagogik was erleben will. Kritische Anmerkungen zum interessanten Verhältnis von 'Erlebnispädagogik' und Jugendarbeit. In: deutsche Jugend, Nr. 7-8: S. 318ff.
- Dworschak, Helmut: Kulturdiverse. Zum Verhältnis von Tourismus und indigener Kultur. 1994, Internationale Hochschulschriften 119, 221 Seiten, br., DM 49,90.
- Eichinger, Wolfgang (1995): City Bound - Erlebnispädagogik in der Stadt. Alling bei München: Dr. J. Sandmann (Fachhochschulschriften).
- Fromme, Johannes (1995c): Computerspiele und Kinderkultur: Spieltheoretische Überlegungen zur Mediatisierung. In: medien + erziehung, 39. Jg., Nr. 1: 44-49.
- Gorsemann, Sabine 1995: Bildungsgut und touristische Gebrauchsanweisung. Produktion, Aufbau und Funktion von Reiseführern. Münster: Waxmann. 300 S. DM 49,90.
- Heyting, Frieda / Tenorth, Heinz-Elmar (Hg.) (1994): Pädagogik und Pluralismus. Deutsche und niederländische Erfahrungen im Umgang mit Pluralität in Erziehung und Erziehungswissenschaft. Weinheim: Dt. StudienVerl.
- Homfeldt, H. G. / Schulze, J. (1994): Pädagogik in der Erlebnisgesellschaft - Chancen für das Subjekt? In: Pädagogisches Forum, Nr. 4, S. 181ff.
- Kölsch, Hubert (Hg.) 1995: Wege moderner Erlebnispädagogik. München: Fachhochschulschriften Sandmann. 355 S.
- Krause, H.-J., W. Bos, H. Wiedenroth-Rösler, J. Wittern: Parks in Hamburg, Ergebnisse einer Besucherbefragung zur Planung freizeitpädagogisch relevanter städtischer Grünflächen, 1995, 432 Seiten DM 98,-, Münster, Waxmann Verlag
- Miekeley, Margit: Aquarien und ihre Relevanz für Unterricht und Freizeit im Wandel der Zeit. Untersuchungen unter besonderer Berücksichtigung der Schulbücher und der fachdidaktischen Literatur mit einer empirischen Studie zur heutigen Bedeutung von Aquarien im Biologieunterricht der Sekundarstufe I. 1995, Internationale Hochschulschriften 136, 320 Seiten, br., DM 59,-.
- Nahrstedt, W. / Brinkmann, D. 1994: Ausdifferenzierung der Studienstile und Flexibilisierung der Studienstruktur. Untersuchung zum Phänomen des Teilzeitstudiums im Rahmen des Diplomstudienganges Erziehungswissenschaft. Teilstudie I (Qualitative Erhebung). Im Auftrag der Fakultät für Pädagogik der Universität Bielefeld. Bielefeld. Masch. Manu.
- Nahrstedt, W. / Brinkmann, D. u. a. 1994: Barrieren in Lehre und Studium. Untersuchung zur Verbesserung der Qualität und Effizienz von Lehre und Studium am Beispiel der Diplom-Vorprüfung im Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft. Im Auftrag der Fakultät für Pädagogik der Universität Bielefeld. Bielefeld. Masch. Manu.
- Opaschowski, Horst W. (1994): Zukunft und Lebensinn. Folgen für den einzelnen - Folgerungen für die Bildungspolitik. In: Seibert, N. / Serve, H. J. (Hrsg.): Bildung und Erziehung an der Schwelle zum dritten Jahrtausend. München: PimS: 255-283.
- Peck, Rainer: Kindliche Erfahrungsräume zwischen Familie und Öffentlichkeit. Eine empirische Studie zum Stellenwert der Wohnumwelt im Alltag junger Kinder. 1995, 236 Seiten, br. DM 49,90.
- Popp, Reinhold (Red.) 1995: Qualifizierung für Freizeitpädagogik und Soziokulturelle Animation. Studie im Auftrag des Bundesministerium für Jugend und Familie. Salzburg / Wien. 408 S.
- Reiners, Annette (1995): Erlebnis und Pädagogik. Alling bei München: Dr. J. Sandmann.
- Smeral, Egon 1994: Tourismus 2005. Entwicklungsaspekte und Szenarien für die Tourismus- und Freizeitwirtschaft. Wien.
- Ströhlein, Gerhard 1995: Der Beitrag der Geographiedidaktik zur Freizeitpädagogik. In: Außerschulische Lernorte, hrsg. v. J. Birkenhauer, Geographiedidaktische Forschungen, Bd. 26, Nürnberg, S. 81-92.
- Uhle, Reinhard, Dietrich Hoffmann (Hg.): Pluralitätsverarbeitung in der Pädagogik. Unübersichtlichkeit als Wissenschaftsprinzip? (Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft 16). 1994, 200 Seiten, DM 38,-, Weinheim: Deutscher Studienverlag.