

Struktur des Interview 54

Int54//§4 [006 - 013] Vorerfahrung auf die momentane Stelle bezogen

Int54//§5 [013 - 017] eingestellt worden, weil man sie kannte

Int54//§7 [019 - 021] Familienangehörige

Int54//§8 [021 - 026] Familieangehörige

Int54//§12Int45//§2 [004 - 007] Positives Umfeld

Int45//§3 [007 - 012] Nicht aufgegeben, trotz der Umstände

Int45//§4 [012 - 022] "Späterer" Arbeitskollege

Int45//§5 [022 - 029] Strukturelle Veränderung im Haus

Int45//§6 [029 - 039] Strukturelle Veränderung im Haus

Int45//§12 [045 - 047] berufsbegleitend

Int45//§16 [051 - 055] Soziales Gefüge geschaffen haben

Int45//§17 [055 - 059] Bewohner begleiten

Int45//§18 [059 - 064] Bewohner begleiten

Int45//§19 [064 - 069] Bewohner begleiten

Int45//§20 [069 - 072] Bewohner begleiten

Int45//§21 [073 - 079] Familie als Handlungsmodell

Int45//§22 [079 - 082] Familie als Handlungsmodell

Int45//§23 [082 - 083] Familie als Handlungsmodell

Int45//§25 [085 - 090] Pädagogik heißt Gleichberechtigung

Int45//§26 [090 - 100] Pädagogik heißt Gleichberechtigung

Int45//§27 [100 - 104] Pädagogik heißt Gleichberechtigung

Int45//§28 [104 - 116] Distanz und Nähe problematisch

Int45//§29 [116 - 129] Distanz und Nähe problematisch

Int45//§31 [131 - 139] Seine eigenen Verhaltensgrenzen definieren

Int45//§33 [141 - 146] Seine eigenen Verhaltensgrenzen definieren

Int45//§34 [146 - 151] Seine eigenen Verhaltensgrenzen definieren

Int45//§36 [153 - 158] Distanz instrumentalisieren

Int45//§37 [158 - 168] sich abgrenzen können

Int45//§39 [171 - 174] Professionell ist allumfassend

Int45//§40 [174 - 179] Seine eigenen Verhaltensgrenzen definieren

Int45//§42 [182 - 189] Veränderung aus Unzufriedenheit am Arbeitsplatz

Int45//§43 [189 - 192] Veränderung aus Unzufriedenheit am Arbeitsplatz

Int45//§44 [192 - 202] Mit den Bewohnern etwas lernen können

Int45//§45 [202 - 216] Mit den Bewohnern etwas lernen können

Int45//§47 [219 - 227] Behinderte als "Freunde"

Int45//§51 [232 - 240] Zuverlässigkeit

Int45//§52 [240 - 244] Zuverlässigkeit

Int45//§53 [244 - 252] Wahlmöglichkeiten schaffen

Int45//§55 [254 - 261] (Leitmotiv im Konzept) Bewohnerorientierung

Int45//§56 [261 - 268] (Leitmotiv im Konzept) Bewohnerorientierung

Int45//§57 [268 - 271] Grenzen setzen in Bezug auf das Bewohnerverhalten

Int45//§58 [271 - 275] Veränderung aus Unzufriedenheit am Arbeitsplatz

Int45//§60 [278 - 286] (Ziele des Handels) Gemeinschaftsgefühl fördern

Int45//§61 [286 - 291] (Ziele des Handels) Gemeinschaftsgefühl fördern

Int45//§62 [291 - 297] (Ziele des Handels) Gemeinschaftsgefühl fördern

Int45//§67 [304 - 313] (Konfliktsituation im Team) Auseinandersetzungen nicht aus dem Weg gehen

Int45//§68 [313 - 319] Konfliktaustragung mit privater Ebene

Int45//§69 [319 - 330] Konfliktaustragung mit privater Ebene

Int45//§71 [333 - 334] Mitarbeiter und deren Berufe

Int45//§74 [337 - 343] Team ist Gemeinschaft

Int45//§76 [346 - 350] (Konfliktsituation im Team) Auseinandersetzungen nicht aus dem Weg gehen

Int45//§77 [350 - 355] (Konfliktsituation im Team) Auseinandersetzungen nicht aus dem Weg gehen

Int45//§79 [358 - 359] (Feenwunsch) Neubau fertig

Int45//§80 [360 - 366] (Feenwunsch) Veränderungen bei Bewohnern

Int45//§81 [369 - 376] Beschreibung der Tätigkeit gegenüber anderen

Int45//§83 [378 - 385] Beschreibung der Tätigkeit gegenüber anderen

Int45//§86 [387] (Charakter der Einrichtung) familienorientiert

Int45//§88 [389 - 392] (Charakter der Einrichtung) familienorientiert

Int45//§89 [392 - 394] (Charakter der Einrichtung) familienorientiert

Int45//§90 [394 - 399] (Feenwunsch) Neubau fertig

Int45//§94 [406 - 411] Ausbildung gemacht für die neue Stelle

Int45//§95 [411 - 419] Glücklich sein mit Veränderung

Int45//§96 [419 - 423] (Ausbildung) Selbsterfahrung

Int45//§97 [423 - 429] Wissenserwerb als positive Hilfe

Int45//§98 [429 - 433] Wissenserwerb als positive Hilfe

Int45//§99 [433 - 437] Wissenserwerb als positive Hilfe

Int45//§100 [437 - 441] Wissenserwerb als positive Hilfe

Int45//§102 [444 - 454] Lückenhafte Biografie

Int45//§103 [454 - 459] Lückenhafte Biografie

Int45//§105 [462 - 467] Eigene Berufsidentität, durch Abgrenzung zu anderen

Int45//§106 [467 - 473] Eigene Berufsidentität, durch Abgrenzung zu anderen

Int45//§108 [475 - 484] Bewohner bilden eine Identität aus

Int45//§109 [484 - 486] Bewohner bilden eine Identität aus

Int45//§112 [490 - 500] Erwartungshaltung sich sehr einbringen

Int45//§113 [500 - 505] Erwartungshaltung sich sehr einbringen

Int45//§114 [505 - 510] Seine eigenen Verhaltensgrenzen definieren

Int45//§115 [510 - 520] Behinderte als "Freunde"

Int45//§116 [520 - 530] Gegenseitiges akzeptieren und respektieren

[030 - 040] Aufbau neuer Arbeitsstrukturen

Int54//§13 [040 - 051] Aufbau neuer Arbeitsstrukturen

Int54//§14 [051 - 066] Aufbau neuer Arbeitsstrukturen

Int54//§16 [069 - 071] Mitarbeiter und deren Berufe

Int54//§18 [074 - 083] Grenzen setzen, denn Bewohner sind wie Kinder

Int54//§19 [083 - 088] Betreuungstätigkeit

Int54//§20 [088 - 100] Betreuungstätigkeit

Int54//§21 [100 - 108] Betreuungstätigkeit

Int54//§22 [108 - 112] Betreuungstätigkeit

Int54//§23 [112 - 118] Betreuungstätigkeit

Int54//§24 [118 - 123] Betreuungstätigkeit

Int54//§25 [123 - 130] Betreuungstätigkeit

Int54//§26 [130 - 142] Betreuungstätigkeit

Int54//§30 [147 - 165] Betreuungstätigkeit

Int54//§31 [165 - 173] Betreuungstätigkeit

Int54//§33 [176 - 190] Distanz ist Professionell

Int54//§36 [194 - 252] reflektiert handeln

Int54//§37 [252 - 263] intuitiv handeln

Int54//§39 [268 - 290] (Distanz und Nähe) ist als Balance zu sehen

Int54//§40 [290 - 300] Gegenseitiger respektvoller Umgang

Int54//§42 [303 - 310] (Distanz und Nähe) ist als Balance zu sehen

Int54//§44 [314 - 329] Individuelle Begleitung

Int54//§45 [329 - 334] Vorbild sein

Int54//§47 [338 - 346] Familie als Handlungsmodell

Int54//§48 [346 - 362] Familie als Handlungsmodell

Int54//§49 [362 - 378] Familie als Handlungsmodell

Int54//§51 [381 - 395] (Im Team geht es) kollegial zu

Int54//§53 [397 - 405] (Im Team geht es) ist man privat befreundet

Int54//§55 [407] Im Team geht es) ist man privat befreundet

Int54//§58 [410 - 416] (Distanz und Nähe) Private Probleme aufarbeiten

Int54//§60 [421] (Konzeptkenntnisstand) Eine Vorstellung darüber haben

Int54//§62 [423 - 429] (Charakter der Einrichtung) Zielsetzung: Vorbereitung auf betreutes Wohnen

Int54//§63 [429 - 438] (Charakter der Einrichtung) Zielsetzung: Vorbereitung auf betreutes Wohnen

Int54//§66 [442 - 449] (Konzept) Leitmotiv der pädagogischen Arbeit

Int54//§67 [449 - 456] (Konzept) Leitmotiv der pädagogischen Arbeit

Int54//§68 [456 - 480] Vorbild sein

Int54//§70 [483 - 504] (Feenwunsch) Veränderung bei Bewohnern

Int54//§72 [506 - 511] (Feenwunsch) Veränderung bei Bewohnern

Int54//§73 [511 - 521] (Feenwunsch) Mehr Geld

Int54//§77 [533 - 543] (Umgang mit Bewohnerbiografien) Schwerer haben im Leben

Int54//§78 [543 - 549] (Umgang mit Bewohnerbiografien) Schwerer haben im Leben

Int54//§80 [552 - 556] Biografie als Prozess

Int54//§82 [558 - 571] Selbstreflexion

Int54//§83 [571 - 578] Selbstreflexion

Int54//§84 [578 - 592] Selbstreflexion

Int54//§88 [597 - 603] (Persönliche Veränderung) Selbstsicherer geworden

Int54//§90 [606 - 613] (Umgang mit der eigenen Identität) mit sich identisch sein

Int54//§92 [616 - 624] Bewohneridentitäten sind verschüttet

Int54//§100 [635 - 639] Interviewresümee