

Struktur des Interview 51

Int51//§2 [004 - 016] wollte schon immer

Int51//§3 [016 - 026] nur so beworben

Int51//§5 [028 - 036] Studium

Int51//§7 [038 - 042] (Mitarbeiterbild von behinderten Menschen) offen und ehrlich

Int51//§8 [042 - 046] (Mitarbeiterbild von behinderten Menschen) offen und ehrlich

Int51//§10 [049 - 050] (Einstieg in die Behindertenarbeit) Turbulent

Int51//§12 [052 - 057] (Einstieg in die Behindertenarbeit) Turbulent

Int51//§14 [059 - 064] (Einstieg in die Behindertenarbeit) Turbulent

Int51//§16 [067 - 077] Administrative Aufgaben

Int51//§18 [080 - 093] Betreuungstätigkeit

Int51//§20 [096 - 102] Beschreibung der Einrichtung

Int51//§21 [102 - 105] Beschreibung der Einrichtung

Int51//§22 [105 - 107] Beschreibung der Einrichtung

Int51//§23 [107 - 112] Selbstständigkeit fördern

Int51//§24 [112 - 126] Selbstständigkeit fördern

Int51//§26 [129 - 135] Professionell heißt Arbeitsschritte planen

Int51//§28 [138 - 150] Professionell heißt Arbeitsschritte planen

Int51//§29 [150 - 159] Professionell heißt Arbeitsschritte planen

Int51//§30 [159 - 164] Professionell heißt Arbeitsschritte planen

Int51//§32 [166 - 170] Professionell heißt Arbeitsschritte planen

Int51//§34 [172] Professionell heißt Arbeitsschritte planen

Int51//§38 [177 - 186] Eine natürliche Autorität haben wollen

Int51//§39 [187 - 192] Eine natürliche Autorität haben wollen

Int51//§40 [192 - 197] Eine natürliche Autorität haben wollen

Int51//§42 [200 - 213] Pädagogik heißt Orientierung geben

Int51//§44 [216 - 229] (Distanz und Nähe) sich abgrenzen können

Int51//§45 [229 - 236] (Distanz und Nähe) sich abgrenzen können

Int51//§47 [238 - 240] Grenzen setzen als Dreiecksverhältnis

Int51//§48 [240 - 245] Grenzen setzen als Dreiecksverhältnis

Int51//§49 [245 - 253] Grenzen setzen als Dreiecksverhältnis

Int51//§50 [253 - 257] sich abgrenzen können

Int51//§52 [260 - 268] (Leitmotiv im Konzept) Entwicklungsmöglichkeiten schaffen

Int51//§54 [270 - 275] (Konzept) dran mitgearbeitet

Int51//§56 [278] (Konzept) dran mitgearbeitet

Int51//§58 [282 - 292] (Charakter der Einrichtung) Wohnheim

Int51//§61 [296 - 300] Professionell heißt Arbeitsschritte planen

Int51//§62 [300 - 306] Professionell heißt Arbeitsschritte planen

Int51//§64 [309 - 314] (Feenwünsche) mehr Geld, Arbeitsstruktur bezogene Veränderung, Personelle Veränderung.

Int51//§66 [318 - 320] (Feenwünsche) Kein Burn - out

Int51//§68 [324 - 332] (Veränderung) Persönliche Sichtweise auf Behinderung

Int51//§69 [332 - 342] Belastbarer geworden

Int51//§71 [346 - 359] (Feenwunsch) Personelle Veränderung

Int51//§79 [374 - 385] Biografie ist kontrollierter

Int51//§80 [385 - 396] Biografie ist kontrollierter

Int51//§82 [398 - 405] aus dem Herzen heraus handeln

Int51//§83 [405 - 408] aus dem Herzen heraus handeln

Int51//§85 [412 - 419] Ausbildungsinhalte kritisch gesehen

Int51//§89 [425 - 432] Multiplikator von Fortbildungen

Int51//§90 [432 - 438] Multiplikator von Fortbildungen

Int51//§92 [440 - 449] Direkter Bezug zur Arbeitssituation

Int51//§96 [456 - 463] Akademische Erklärung: Biografie

Int51//§98 [465] Interviewresümee

Int51//§100 [468 - 470] Interviewresümee