

Struktur des Interview 45

Int45//§2 [004 - 007] Positives Umfeld

Int45//§3 [007 - 012] Nicht aufgegeben, trotz der Umstände

Int45//§4 [012 - 022] "Späterer" Arbeitskollege

Int45//§5 [022 - 029] Strukturelle Veränderung im Haus

Int45//§6 [029 - 039] Strukturelle Veränderung im Haus

Int45//§12 [045 - 047] berufebegleitend

Int45//§16 [051 - 055] Soziales Gefüge geschaffen haben

Int45//§17 [055 - 059] Bewohner begleiten

Int45//§18 [059 - 064] Bewohner begleiten

Int45//§19 [064 - 069] Bewohner begleiten

Int45//§20 [069 - 072] Bewohner begleiten

Int45//§21 [073 - 079] Familie als Handlungsmodell

Int45//§22 [079 - 082] Familie als Handlungsmodell

Int45//§23 [082 - 083] Familie als Handlungsmodell

Int45//§25 [085 - 090] Pädagogik heißt Gleichberechtigung

Int45//§26 [090 - 100] Pädagogik heißt Gleichberechtigung

Int45//§27 [100 - 104] Pädagogik heißt Gleichberechtigung

Int45//§28 [104 - 116] Distanz und Nähe problematisch

Int45//§29 [116 - 129] Distanz und Nähe problematisch

Int45//§31 [131 - 139] Seine eigenen Verhaltensgrenzen definieren

Int45//§33 [141 - 146] Seine eigenen Verhaltensgrenzen definieren

Int45//§34 [146 - 151] Seine eigenen Verhaltensgrenzen definieren

Int45//§36 [153 - 158] Distanz instrumentalisieren

Int45//§37 [158 - 168] sich abgrenzen können

Int45//§39 [171 - 174] Professionell ist allumfassend

Int45//§40 [174 - 179] Seine eigenen Verhaltensgrenzen definieren

Int45//§42 [182 - 189] Veränderung aus Unzufriedenheit am Arbeitsplatz

Int45//§43 [189 - 192] Veränderung aus Unzufriedenheit am Arbeitsplatz

Int45//§44 [192 - 202] Mit den Bewohnern etwas lernen können

Int45//§45 [202 - 216] Mit den Bewohnern etwas lernen können

Int45//§47 [219 - 227] Behinderte als "Freunde"

Int45//§51 [232 - 240] Zuverlässigkeit

Int45//§52 [240 - 244] Zuverlässigkeit

Int45//§53 [244 - 252] Wahlmöglichkeiten schaffen

Int45//§55 [254 - 261] (Leitmotiv im Konzept) Bewohnerorientierung

Int45//§56 [261 - 268] (Leitmotiv im Konzept) Bewohnerorientierung

Int45//§57 [268 - 271] Grenzen setzen in Bezug auf das Bewohnerverhalten

Int45//§58 [271 - 275] Veränderung aus Unzufriedenheit am Arbeitsplatz

Int45//§60 [278 - 286] (Ziele des Handels) Gemeinschaftsgefühl fördern

Int45//§61 [286 - 291] (Ziele des Handels) Gemeinschaftsgefühl fördern

Int45//§62 [291 - 297] (Ziele des Handels) Gemeinschaftsgefühl fördern

Int45//§67 [304 - 313] (Konfliktsituation im Team) Auseinandersetzungen nicht aus dem Weg gehen

Int45//§68 [313 - 319] Konfliktaustragung mit privater Ebene

Int45//§69 [319 - 330] Konfliktaustragung mit privater Ebene

Int45//§71 [333 - 334] Mitarbeiter und deren Berufe

Int45//§74 [337 - 343] Team ist Gemeinschaft

Int45//§76 [346 - 350] (Konfliktsituation im Team) Auseinandersetzungen nicht aus dem Weg gehen

Int45//§77 [350 - 355] (Konfliktsituation im Team) Auseinandersetzungen nicht aus dem Weg gehen

Int45//§79 [358 - 359] (Feenwunsch) Neubau fertig

Int45//§80 [360 - 366] (Feenwunsch) Veränderungen bei Bewohnern

Int45//§81 [369 - 376] Beschreibung der Tätigkeit gegenüber anderen

Int45//§83 [378 - 385] Beschreibung der Tätigkeit gegenüber anderen

Int45//§86 [387] (Charakter der Einrichtung) familienorientiert

Int45//§88 [389 - 392] (Charakter der Einrichtung) familienorientiert

Int45//§89 [392 - 394] (Charakter der Einrichtung) familienorientiert

Int45//§90 [394 - 399] (Feenwunsch) Neubau fertig

Int45//§94 [406 - 411] Ausbildung gemacht für die neue Stelle

Int45//§95 [411 - 419] Glücklich sein mit Veränderung

Int45//§96 [419 - 423] (Ausbildung) Selbsterfahrung

Int45//§97 [423 - 429] Wissenserwerb als positive Hilfe

Int45//§98 [429 - 433] Wissenserwerb als positive Hilfe

Int45//§99 [433 - 437] Wissenserwerb als positive Hilfe

Int45//§100 [437 - 441] Wissenserwerb als positive Hilfe

Int45//§102 [444 - 454] Lückenhafte Biografie

Int45//§103 [454 - 459] Lückenhafte Biografie

Int45//§105 [462 - 467] Eigene Berufsidentität, durch Abgrenzung zu anderen

Int45//§106 [467 - 473] Eigene Berufsidentität, durch Abgrenzung zu anderen

Int45//§108 [475 - 484] Bewohner bilden eine Identität aus

Int45//§109 [484 - 486] Bewohner bilden eine Identität aus

Int45//§112 [490 - 500] Erwartungshaltung sich sehr einbringen

Int45//§113 [500 - 505] Erwartungshaltung sich sehr einbringen

Int45//§114 [505 - 510] Seine eigenen Verhaltensgrenzen definieren

Int45//§115 [510 - 520] Behinderte als "Freunde"

Int45//§116 [520 - 530] Gegenseitiges akzeptieren und respektieren