

Struktur des Interview 38

Int38//Int38//§2 [004 - 014] nur so beworben

Int38//§3 [014 - 016] nur so beworben

Int38//§7 [021 - 027] Studium

Int38//§8 [027 - 032] Studium

Int38//§9 [032 - 036] Studium

Int38//§11 [038 - 049] Studium

Int38//§13 [051 - 057] wollte schon immer

Int38//§14 [057 - 063] Familienangehörige

Int38//§16 [065 - 075] Empathisch gegenüber dem Klientel sein

Int38//§18 [078 - 086] Übernahme aller anfallenden Aufgaben

Int38//§20 [088 - 093] Betreuungstätigkeit

Int38//§21 [093 - 098] Administrative Aufgaben

Int38//§22 [098 - 102] Betreuungstätigkeit

Int38//§23 [102 - 106] Betreuungstätigkeit

Int38//§24 [106 - 114] Pflege

Int38//§25 [114 - 119] Betreuungstätigkeit

Int38//§27 [122 - 125] Professionell heißt: Bewohnerzentriert handeln

Int38//§28 [125 - 127] Professionell heißt: Bewohnerzentriert handeln

Int38//§29 [127 - 129] Distanz ist Professionell

Int38//§30 [129 - 134] Professionell heißt: Reflektiert handeln

Int38//§31 [134 - 137] Professionell heißt: Beobachtung als wichtige Haltung

Int38//§32 [137 - 146] Professionell heißt: Teamfähigkeit

Int38//§33 [146 - 148] Distanz ist Professionell

Int38//§34 [148 - 154] Distanz ist Professionell

Int38//§36 [156 - 157] (Distanz und Nähe) wird als problematisch angesehen

Int38//§38 [159 - 170] (Distanz und Nähe) wird als problematisch angesehen

Int38//§40 [172 - 174] Ausbildungsgehalte kritisch gesehen

Int38//§41 [174 - 187] Ausbildungsgehalte kritisch gesehen

Int38//§43 [191 - 198] Pädagogik heißt Selbstbestimmung fördern

Int38//§44 [198 - 202] Grenzen aufzeigen in Bezug auf Bewohnerverhalten

Int38//§45 [202 - 208] Grenzen aufzeigen in Bezug auf Bewohnerverhalten

Int38//§46 [208 - 216] reflektiert handeln

Int38//§48 [219 - 224] Mitarbeiter und deren Berufe

Int38//§50 [227 - 234] unterschiedliche Qualifikationen anerkennen

Int38//§51 [234 - 240] unterschiedliche Qualifikationen anerkennen

Int38//§53 [244 - 252] Gemeinsam eine Lösung suchen

Int38//§54 [252 - 260] Gemeinsam eine Lösung suchen

Int38//§56 [263 - 265] (Konzept / Am Anfang) dran mitgearbeitet

Int38//§58 [267 - 273] (Konzept / Am Anfang) dran mitgearbeitet

Int38//§59 [273 - 280] (Konzept / Am Anfang) dran mitgearbeitet

Int38//§61 [282 - 288] Leitmotiv im Konzept: Arbeitsorganisation

Int38//§62 [288 - 294] Leitmotiv im Konzept: Arbeitsorganisation

Int38//§63 [294 - 301] Leitmotiv im Konzept: Arbeitsorganisation

Int38//§64 [301 - 316] Leitmotiv im Konzept: Arbeitsorganisation

Int38//§65 [316 - 329] Leitmotiv im Konzept: Arbeitsorganisation

Int38//§67 [332 - 341] Leitmotiv im Konzept: Arbeitsorganisation

Int38//§69 [344 - 349] (Fortbildung) Direkter Bezug zur Arbeitssituation

Int38//§70 [349 - 353] (Fortbildung) Austauschmöglichkeit

Int38//§71 [353 - 362] (Fortbildung) Austauschmöglichkeit

Int38//§73 [365 - 373] (Feenwunsch) Veränderung im Bewohnerverhalten

Int38//§74 [373 - 374] (Feenwunsch) Personelle Veränderung

Int38//§75 [374 - 379] (Feenwunsch) Auf Arbeitsstruktur gezogen

Int38//§77 [383 - 396] Beschädigte Biografie der Bewohner

Int38//§78 [396 - 401] Beschädigte Biografie der Bewohner

Int38//§80 [404 - 407] wollte schon immer

Int38//§81 [407 - 418] wollte schon immer

Int38//§83 [420 - 431] Normalerer Umgang mit Behinderung

Int38//§84 [431 - 437] Fähigkeiten dazu gewonnen

Int38//§85 [437 - 444] Offener im Umgang mit anderen Menschen

Int38//§89 [449 - 450] mit sich identisch sein

Int38//§93 [454 - 462] (Ziele der Handlung) Eigenständige Persönlichkeit der Bewohner
anerkennen

Int38//§94 [462 - 470] Bewohneridentität möglichst bewahren

Int38 // §98 [477 - 480] Interviewresümee