

Struktur des Interview 26

Int26// §2 [004 - 009] Vorerfahrung auf die momentane Stelle bezogen

Int26// §3 [009 - 013] „Späterer“ Arbeitskollege

Int26// §4 [013 - 019] „Späterer“ Arbeitskollege

Int26// §5 [019 - 029] Gesundheitliche Gründe

Int26// §6 [029 - 033] Gesundheitliche Gründe

Int26// §7 [033 - 041] Gesundheitliche Gründe

Int26// §9 [042 - 053] weniger körperliche Arbeit

Int26// §10 [053 - 059] weniger körperliche Arbeit

Int26// §11 [059 - 067] Familienangehöriger

Int26// §12 [067 - 075] Familienangehöriger

Int26// §13 [075 - 091] Familienangehöriger

Int26// §14 [092 - 102] Familienangehöriger

Int26// §16 [105 - 110] wollte schon immer

Int26// §17 [110 - 118] wollte schon immer

Int26// §18 [118 - 121] Einfühlungsvermögen haben

Int26// §20 [123 - 130] individuell handeln

Int26// §22 [132 - 143] Vorerfahrung auf momentane Stelle bezogen

Int26// §23 [143 - 149] finanzielle Gründe

Int26// §24 [148 - 159] Familienangehörige

Int26// §25 [158 - 167] Familienangehörige

Int26// §26 [167 - 173] Familienangehörige

Int26// §28 [175 - 184] Pflege

Int26// §29 [184 - 188] Administrative Aufgaben

Int26// §30 [189 - 196] Pflege

Int26// §31 [196 - 201] Eigene Berufsidentität, durch die Abgrenzung zu anderen

Int26// §32 [201 - 206] Eigene Berufsidentität, durch die Abgrenzung zu anderen

Int26// §33 [207 - 215] Eigene Berufsidentität, durch die Abgrenzung zu anderen

Int26// §34 [215 - 218] (Im Team) fördert man die unterschiedlichen Talente

Int26// §36 [221 - 228] Mutterrolle

Int26// §37 [228 - 233] Mutterrolle

Int26// §38 [233 - 240] Pädagogischer Umgang, wie bei Kindern

Int26// §39 [240 - 249] Pädagogischer Umgang, wie bei Kindern

Int26// §40 [249 - 258] analytisch herangehen

Int26// §41 [258 - 268] analytisch herangehen

Int26// §43 [271 - 276] (Im Team) fördert man die unterschiedlichen Talente

Int26// §44 [276 - 286] (Im Team) fördert man die unterschiedlichen Talente

Int26// §46 [288 - 299] Mitarbeiter und deren Berufe

Int26// §48 [301 - 311] Gemeinsam eine Lösung suchen

Int26// §49 [311 - 316] Einfühlungsvermögen in bezug auf das Team

Int26// §50 [316 - 326] (Distanz und Nähe) lernen müssen

Int26// §52 [328 - 337] (Konzept) Leitmotiv: Arbeitsorganisation

Int26// §53 [337 - 348] (Konzept) Leitmotiv: Arbeitsorganisation

Int26// §54 [348 - 353] (Konzept) Leitmotiv: Arbeitsorganisation

Int26// §56 [356 - 367] Bewohner fit machen

Int26// §57 [367 - 379] Grenzen von Behinderung anerkennen

Int26// §58 [379 - 390] Grenzen von Behinderung anerkennen

Int26// §59 [390 - 394] Zufriedenheit der Bewohner fördern

Int26// §60 [394 - 399] Bewohner sollen keine Angst haben

Int26// §62 [402 - 407] Keine Fortbildung wegen Alter

Int26// §63 [407 - 415] Keine Fortbildung wegen Alter

Int26// §64 [415 - 421] Keine Fortbildung wegen Alter

Int26// §65 [421 - 428] Parallelen zur eignen Biografie bei den Kindern sehen

Int26// §66 [428 - 447] Parallelen zur eignen Biografie bei den Kindern sehen

Int26// §67 [447 - 453] Parallelen zur eignen Biografie bei den Kindern sehen

Int26// §70 [456 - 460] (Feenwunsch) Glück und Zufriedenheit (Arbeit)

Int26// §72 [464 - 475] Verständnis zeigen für Bewohner

Int26// §73 [475 - 486] Parallelen zur eignen Biografie bei den Kindern sehen

Int26// §76 [490 - 499] Parallelen zur eignen Biografie bei den Kindern sehen

Int26// §77 [499 - 510] Parallelen zur eignen Biografie bei den Kindern sehen

Int26// §79 [514 - 515] Interviewresüme