

Struktur des Interview 25

- Int25// §2 [004 - 010] Gesundheitliche Gründe
- Int25// §3 [010 - 013] wollte schon immer
- Int25// §4 [013 - 017] Persönliches Umfeld
- Int25// §5 [017 - 020] gesundheitliche Gründe
- Int25//§6 [020 - 024] glücklich sein mit Veränderung
- Int25// §8 [026 - 029] Nicht aufgegeben trotz der Umstände
- Int25// §9 [029 - 034] "Späterer Arbeitskollege"
- Int25// §11 [038 - 044] Unterschiede betonen
- Int25// §12 [044 - 046] (Distanz und Nähe) sich abgrenzen können
- Int25// §13 [046 - 049] Bewusst entschieden für den Bereich
- Int25// §15 [051 - 053] Bewusst entschieden für den Bereich
- Int25// §17 [055 - 059] Gesundheitliche Gründe
- Int25// §20 [063 - 069] Anfangsbedingungen schwierig
- Int25// §21 [068 - 073] Anfangsbedingungen schwierig
- Int25// §23 [075 - 082] bewusster leben
- Int25// §25 [084 - 088] Gruppenbedarf regelt den Einsatz
- Int25// §26 [088 - 092] Betreuungstätigkeit, wie in der Familie
- Int25// §27 [092 - 098] Betreuungstätigkeit
- Int25// §28 [098 - 103] Betreuungstätigkeit
- Int25// §29 [103 - 108] Betreuungstätigkeit
- Int25// §30 [108 - 113] Betreuungstätigkeit
- Int25// §31 [113 - 118] Betreuungstätigkeit
- Int25// §32 [118 - 125] Pflege

Int25// §33 [125 - 131] Administrative Aufgaben

Int25// §35 [133 - 137] Pflege

Int25// §36 [137 - 146] Pflege

Int25// §37 [145 - 151] Administrative Aufgaben

Int25// §38 [152 - 159] Betreuungstätigkeit

Int25// §40 [161 - 163] Professionell in der Pflege

Int25// §41 [163 - 164] Professionell als Streitschlichter

Int25// §43 [166 - 181] Professionell als Streitschlichter

Int25// §45 [183 - 187] Nicht Behinderung sondern Verhaltensgestört

Int25// §46 [187 - 191] Nicht Behinderung sondern Verhaltensgestört

Int25// §48 [193 - 198] Behinderte sind Kinder, man muss konsequent handeln

Int25// §50 [202 - 204] familienorientiert

Int25// §52 [207 - 210] familienorientiert

Int25// §54 [213 - 216] (im Team) geht es ausgeglichen zu

Int25// §56 [218 - 220] Mitarbeiter und deren Berufe

Int25// §59 [223 - 228] unterschiedliche Qualifikationen anerkennen

Int25// §60 [228 - 233] unterschiedliche Qualifikationen anerkennen

Int25// §61 [233 - 241] unterschiedliche Qualifikationen anerkennen

Int25// §63 [244 - 250] (Distanz und Nähe) sich abgrenzen können

Int25// §65 [252 - 256] (Konzeptkenntnisstand) auf die Person der Leitung bezogen

Int25// §69 [261 - 271] Eigenverantwortung der Bewohner stärken

Int25// §70 [271 - 276] Eigenverantwortung der Bewohner stärken

Int25// §71 [276 - 280] Eigenverantwortung der Bewohner stärken

Int25// §72 [280 - 285] Eigenverantwortung der Bewohner stärken

Int25// §73 [285 - 289] Eigenverantwortung der Bewohner stärken

Int25// §75 [293 - 302] (Fortbildungswünsche direkt) Persönliche Neigungen

Int25// §79 [309 - 311] (Ausbildungsinhalte) Weg bereitet

Int25// §85 [318 - 320] (Feenwunsch) Klaren Verstand behalten

Int25// §86 [320 - 328] Veränderungen bei Bewohnern

Int25// §88 [331 - 336] Kann mit dem Thema Biografie nichts anfangen

Int25// §90 [340 -341] Kann mit dem Thema Biografie nichts anfangen

Int25// §92 [343 - 346] Lebensgeschichte im Alltag berücksichtigen

Int25// §94 [349 - 351] Interviewresümee