

Struktur des Interview 24

Int24// §2 [005 - 011] Stressiger Arbeitsplatz

Int24// §3 [011 - 014] Bewusst entschieden für diesen Bereich

Int24//§5 [016] Fünf Jahre

Int24//§7 [018] Verkäuferin

Int24// §9 [022 - 025] Helfersyndrom

Int24// §11 [028 - 031] Selbstständiger Arbeiten

Int24// §13 [034 - 038] engerer Kontakt zum Klientel

Int24// §14 [038 - 040] engerer Kontakt zum Klientel

Int24// §17 [043 - 054] Betreuungstätigkeit

Int24// §19 [056] Pädagogik heißt: Unterstützung im lebenspraktischen Bereich

Int24// §21 [059 - 063] Einfühlungsvermögen haben

Int24// §22 [063 - 066] Administrative Aufgaben

Int24// §24 [068 - 069] Pädagogik soll Strukturen schaffen

Int24// §26 [071 - 075] Einfühlungsvermögen haben

Int24// §28 [078 - 083] Vertrauensatmosphäre schaffen

Int24// §30 [086 - 089] Kollegen sofort informieren

Int24// §32 [092 - 099] unterschiedliche Qualifikationen anerkennen

Int24// §34 [102 - 104] (Fortbildungswünsche) Direkter Bezug zur Arbeitssituation

Int24// §36 [108 - 112] Vorherige Arbeitsatmosphäre schlecht

Int24// §37 [112 - 116] Vorherige Arbeitsatmosphäre schlecht

Int24// §39 [118 - 122] Pädagogik heißt: Unterstützung im lebenspraktischen Bereich

Int24// §41 [124 - 125] Grenzen setzen in bezug auf Bewohnerverhalten

Int24// §43 [127 - 130] Grenzen setzen in bezug auf Bewohnerverhalten

Int24// §44 [130 - 134] Grenzen setzen in bezug auf Bewohnerverhalten
Int24// §48 [139 - 143] Grenzen setzen in bezug auf Bewohnerverhalten
Int24// §49 [143 - 147] Grenzen setzen in bezug auf Bewohnerverhalten
Int24// §54 [153 - 155] sich abgrenzen können
Int24// §55 [155 - 161] sich abgrenzen können
Int24// §56 [161 - 166] sich abgrenzen können
Int24// §61 [172 - 179] Informationsaustausch ermöglichen
Int24// §63 [181 - 186] Informationsaustausch ermöglichen
Int24// §67 [190] (Konzeptkenntnisstand) eine Vorstellung darüber haben
Int24// §69 [193 - 197] (Konzept) Leitmotiv: Arbeitsorganisation
Int24// §71 [201 - 209] (Konzept) Leitmotiv: Arbeitsorganisation
Int24// §75 [215 - 222] Grenzen von Behinderung anerkennen
Int24// §77 [224 - 228] Pädagogik soll Strukturen schaffen
Int24// §78 [228 - 232] Pädagogik soll Strukturen schaffen
Int24// §80 [234 - 238] Pädagogik soll Strukturen schaffen
Int24// §82 [240 - 246] reinkommen ins Team
Int24// §84 [248 - 253] reinkommen ins Team
Int24// §85 [253 - 257] reinkommen ins Team
Int24// §87 [260 - 262] sich beweisen müssen im Team
Int24// §88 [262 - 265] sich beweisen müssen im Team
Int24// §90 [267 - 272] sich beweisen müssen im Team
Int24// §91 [272 - 276] sich beweisen müssen im Team
Int24// §93 [278 - 280] sich beweisen müssen im Team
Int24// §98 [286 - 290] Helfersyndrom

Int24// §99 [290 - 294] Helfersyndrom

Int24// §101 [296 - 297] Helfersyndrom

Int24// §103 [299 - 303] Zur Unselbstständigkeit erziehen

Int24// §104 [304 - 306] Zur Unselbstständigkeit erziehen

Int24// §106 [308 - 310] Zur Unselbstständigkeit erziehen

Int24// §110 [314] Zur Unselbstständigkeit erziehen

Int24// §116 [321 - 324] Kann mit dem Thema Identität nichts anfangen

Int24// §118 [327 - 328] Mutterrolle

Int24// §120 [330 - 331] Mutterrolle

Int24// §122 [333 - 335] Pädagogik soll Strukturen schaffen

Int24// §124 [337 - 338] Familie als Handlungsmodell

Int24// §126 [341 - 342] Familie als Handlungsmodell

Int24// §128 [345 - 349] (Fortbildungswünsche) Direkter Bezug zur Arbeitssituation

Int24// §129 [349 - 351] (Fortbildungswünsche) Direkter Bezug zur Arbeitssituation

Int24// §130 [351 - 354] (Fortbildungswünsche) Direkter Bezug zur Arbeitssituation

Int24// §131 [354 - 358] (Fortbildungswünsche) Direkter Bezug zur Arbeitssituation

Int24// §133 [360 - 362] (Fortbildungswünsche) Direkter Bezug zur Arbeitssituation

Int24// §134 [362 - 366] (Fortbildungswünsche) Direkter Bezug zur Arbeitssituation

Int24// §136 [368 - 369] (Fortbildung) Persönliche Neigung

Int24// §138 [371 - 374] (Fortbildung) Persönliche Neigung

Int24// §139 [374 - 377] (Fortbildung) Persönliche Neigung

Int24// §140 [377 - 379] (Fortbildung) Persönliche Neigung

Int24// §142 [381 - 383] Mutterrolle

Int24// §144 [385 - 389] Mutterrolle

Int24// §148 [393 - 398] Behinderte sind nicht beziehungsfähig

Int24// §149 [398 - 402] Behinderte sind nicht beziehungsfähig

Int24// §151 [404 - 406] Grenzen von Behinderung anerkennen

Int24// §152 [406 - 411] Grenzen von Behinderung anerkennen

Int24// §154 [414 - 417] (Feenwunsch) Veränderung bei den Bewohnern

Int24// §155 [417 - 424] Feenwunsch) Veränderung bei den Bewohnern

Int24// §159 [428 - 432] scheitern am pädagogischen Ziel

Int24// §160 [432 - 434] scheitern am pädagogischen Ziel

Int24// §162 [436 - 440] Konzept muss sich verändern: Qualität der Arbeit

Int24// §163 [440 - 445] Konzept muss sich verändern: Qualität der Arbeit

Int24// §165 [448 - 455] scheitern am pädagogischen Ziel

Int24// §166 [455 - 461] scheitern am pädagogischen Ziel

Int24// §168 [463 - 472] scheitern am pädagogischen Ziel

Int24// §170 [474 - 484] scheitern am pädagogischen Ziel

Int24// §172 [487 - 494] Mutterrolle

Int24// §174 [498 - 507] Behinderte brauchen Mitleid

Int24// §176 [509] Erwartung: Mehr Pflege

Int24// §178 [511 - 513] Erwartung: Mehr Pflege