

Struktur des Interview 21

- Int21//§2 [004 - 014] Wiedereinstieg in das Berufsleben
- Int21//§3 [014 - 020] Ausbildung für neue Stelle
- Int21//§4 [020 - 027] finanzielle Gründe
- Int21//§5 [028 - 040] Durch vorherige Helfertätigkeit geprägt
- Int21//§6 [040 - 047] Begründung für Umstieg
- Int21 //§7 [047 - 053] 1. Belegs für den Umstieg
- Int21//§8 [053 - 056] 2. Beleg für den Umstieg
- Int21//§9 [056 - 061] 1. Begründungszusammenhang: Kannte Bewohner vorher
- Int21//§10 [061 - 068] 2. Begründungszusammenhang: Gesundheitliche Gründe
- Int21//§11 [068 - 079] Mehr geben als zurückbekommen
- Int21//§12 [079 - 087] Mehr geben als zurückbekommen
- Int21//§13 [087 - 092] Zukunftsperspektive: Schwierigere Arbeitssituation
- Int21//§14 [092 - 102] Zukunftsperspektive: Schwierigere Arbeitssituation
- Int21//§16 [104 - 111] wollte schon immer
- Int21//§17 [111 - 118] wollte schon immer
- Int21//§19 [122 - 138] wieder zurückgegangen in Arbeitsstelle
- Int21//§20 [138 - 144] Mängel auf der vorherigen Arbeitssituation
- Int21//§21 [144 - 148] Ausbildungsinhalte kritisch gesehen
- Int21//§22 [148 - 157] Ausbildungsinhalte kritisch gesehen
- Int21//§23 [157 - 164] größeres Spektrum an Möglichkeiten
- Int21//§24 [164 - 170] größeres Spektrum an Möglichkeiten
- Int21//§25 [170 - 172] Teamarbeit
- Int21//§26 [173 - 179] Unterschied: Psychisch Kranker, Behinderter

Int21//§27 [179 - 183] Unterschied: Psychisch Kranker, Behinderter

Int21//§28 [183 - 190] (Distanz und Nähe) wird als problematisch angesehen

Int21//§29 [190 - 195] Mutterrolle

Int21//§30 [195 - 202] (Distanz und Nähe) lernen müssen

Int21//§31 [202 - 208] (Distanz und Nähe) lernen müssen

Int21//§33 [212 - 217] Außenseiter weil sie nicht körperlich arbeiten

Int21//§34 [217 - 222] Außenseiter weil sie nicht körperlich arbeiten

Int21//§35 [222 - 234] Alte berufliche Identität bleibt erhalten

Int21//§36 [234 - 238] Alte berufliche Identität bleibt erhalten

Int21//§37 [238 - 245] Alte berufliche Identität bleibt erhalten

Int21//§38 [245 - 250] Nachlassende Belastbarkeit

Int21//§39 [250 - 263] wollte schon immer

Int21//§40 [263 - 268] Vollzeit versus Teilzeit

Int21//§41 [268 - 273] Vollzeit versus Teilzeit

Int21//§42 [274 - 280] Auf Kollegen verlassen können

Int21//§44 [282 - 288] Professionell heißt: bewusst handeln

Int21//§45 [288 - 293] Professionell heißt: bewusst handeln

Int21//§46 [293 - 301] Konsequentes Handeln

Int21//§47 [301 - 309] Konsequentes Handeln

Int21//§48 [309 - 318] Konsequentes Handeln

Int21//§49 [318 - 327] Seine persönlichen Grenzen anerkennen

Int21//§51 [329 - 339] Arbeit als Gegenmodell zur Familie

Int21//§52 [339 - 345] Arbeit als Gegenmodell zur Familie

Int21//§53 [345 - 351] Arbeit als Gegenmodell zur Familie

Int21//§54 [351 - 362] Arbeit als Gegenmodell zur Familie

Int21//§55 [362 - 367] Arbeit als Gegenmodell zur Familie

Int21//§56 [367 - 374] Arbeit als Gegenmodell zur Familie

Int21//§57 [374 - 379] Arbeit als Gegenmodell zur Familie

Int21//§58 [379 - 386] Den Begriff "Pädagogik" für den Behindertenbereich ablehnen

Int21//§59 [386 - 389] Den Begriff "Pädagogik" für den Behindertenbereich ablehnen

Int21//§60 [389 - 396] Den Begriff "Pädagogik" für den Behindertenbereich ablehnen

Int21//§61 [389 - 396] Den Begriff "Pädagogik" für den Behindertenbereich ablehnen

Int21//§62 [398 - 406] Den Begriff "Pädagogik" für den Behindertenbereich ablehnen

Int21//§64 [409 - 410] Mitarbeiter und deren Berufe

Int21//§65 [410 - 418] Eigene Berufsidentität durch Abgrenzung

Int21//§66 [418 - 426] Eigene Berufsidentität durch Abgrenzung

Int21//§67 [426 - 436] Eigene Berufsidentität durch Abgrenzung

Int21//§68 [436 - 439] Eigene Berufsidentität durch Abgrenzung

Int21//§69 [440 - 445] Eigene Berufsidentität durch Abgrenzung

Int21//§70 [445 - 456] Eigene Berufsidentität durch Abgrenzung

Int21//§71 [456 - 467] Keine Fortbildung, wegen Alter

Int21//§72 [467 - 481] Selbstreflexion

Int21//§73 [481 - 490] Selbstreflexion

Int21//§75 [495 - 506] (Distanz und Nähe) sich abgrenzen können

Int21//§76 [506 - 514] (Distanz und Nähe) sich abgrenzen können

Int21//§77 [514 - 525] (Distanz und Nähe) sich abgrenzen können

Int21//§79 [527 - 536] (Umgang mit schwierigen Situationen) darüber reden können

Int21//§85 [542] Konzept ist bekannt

Int21//§87 [545 - 554] (Leitmotiv im Konzept) Leitmotiv: Arbeitsorganisation

Int21//§88 [554 - 563] (Am Anfang) Einstieg schwierig

Int21//§89 [563 - 571] Konzeptgrenzen sind schwammig

Int21//§91 [574 - 580] (Feenwünsche) Auto

Int21//§92 [580 - 583] (Feenwünsche) Personelle Veränderung

Int21//§93 [584 - 585] (Feenwünsche / Fortbildung) fachspezifisch

Int21//§94 [585 - 586] (Feenwünsche) Personelle Veränderung

Int21//§96 [589 - 598] (Umgang mit eigener Biografie) Selbstreflexion

Int21//§97 [598 - 603] (Umgang mit eigener Biografie) ist wichtig geworden

Int21//§98 [603 - 620] Selbstreflexion