

Struktur des Interview 14

Int14//§2 [006 - 013] Studium

Int14//§3 [013 - 023] "Späterer" Arbeitskollege

Int14//§4 [023 - 029] Eigene Betroffenheit

Int14//§5 [029 - 032] Eigene Betroffenheit

Int14//§7 [034 - 040] Studium

Int14//§9 [042 - 051] Studium

Int14//§10 [051 - 057] Bewusst entschieden für einen Bereich

Int14//§12 [060 - 070] (Vergleich zur vorherigen Tätigkeit) Unterschiede betonen

Int14//§16 [074 - 082] engerer Kontakt zum Klientel

Int14//§17 [083 - 096] Unterschiede betonen

Int14//§19 [098 - 106] Behinderte sind beziehungsfähiger als...

Int14//§21 [108 - 117] (Distanz und Nähe) sich abgrenzen können

Int14//§22 [117 - 128] Distanz halten ohne Schwierigkeiten

Int14//§24 [130 - 132] Bewohner nicht bevorzugen

Int14//§25 [132 - 136] Bewohner nicht bevorzugen

Int14//§26 [136 - 141] (Distanz und Nähe) ist als Balance zu sehen

Int14//§28 [146 - 151] schon immer gute Kollegen gehabt

Int14//§29 [151 - 160] Schwierigkeiten mit aggressiven Bewohnern

Int14//§30 [160 - 169] nicht zu resignieren

Int14//§32 [171 - 175] Pädagogik heißt die pädagogische Mitte finden

Int14//§33 [175 - 182] Pädagogischer Umgang, wie bei Kindern

Int14//§35 [184 - 191] Familie als Handlungsmodell

Int14//§36 [191 - 198] ehrlich gegenüber dem Klientel sein

Int14//§37 [198 - 201] Kontinuität im Verbleib in Arbeitsstädte

Int14//§39 [203 - 209] Kontinuität im Verbleib in Arbeitsstädte

Int14//§40 [209 - 214] Kontinuität im Verbleib in Arbeitsstädte

Int14//§41 [214 - 218] Kontinuität im Verbleib in Arbeitsstädte

Int14//§43 [220 - 225] Seine Verhaltensgrenzen definieren

Int14//§44 [225 - 231] Seine Verhaltensgrenzen definieren

Int14//§45 [231 - 237] Seine Verhaltensgrenzen definieren

Int14//§47 [239 - 243] Professionell heißt den Anforderungen nachkommen

Int14//§48 [243 - 249] Seine persönliche Grenze anerkennen (Hilfsmöglichkeit)

Int14//§52 [254 - 258] Mitarbeiter und deren Berufe

Int14//§54 [261 - 266] unterschiedliche Qualifikationen anerkennen

Int14//§55 [266 - 271] (Team) soll Zusammenarbeit ermöglichen

Int14//§59 [276 - 279] unterschiedliche Qualifikationen anerkennen

Int14//§60 [281 - 283] (Konzept) Leitmotiv: Arbeitsorganisation

Int14//§65 [289 - 297] Verdrängen

Int14//§66 [297 - 305] sich abgrenzen können

Int14//§68 [308 - 309] (Konzeptkenntnisstand) eine Vorstellung darüber haben

Int14//§72 [313 - 316] Konzept muss sich ändern: Qualität der Arbeit

Int14//§74 [318 - 324] Konzept muss sich ändern: Qualität der Arbeit

Int14//§76 [326 - 330] Leitmotiv: Arbeitsorganisation

Int14//§78 [333 - 340] Keine Fortbildung wegen Zeitmangel

Int14//§80 [342 - 348] (Fortbildungswünsche direkt) Direkter Bezug zur Arbeitssituation

Int14//§82 [350 - 357] (Fortbildungswünsche direkt) Direkter Bezug zur Arbeitssituation

Int14//§84 [360 - 364] (Umgang mit schwierigen Situationen) nicht alleine sein

Int14//§86 [367 - 371] (Feenwunsch] wunschlos

Int14//§88 [374 - 375] (Feenwunsch) Zeit haben für Familie

Int14//§90 [377 - 379] Privat: Stand halten

Int14//§94 [384 - 387] Akademische Erklärung: Biografie

Int14//§95 [387 - 391] mit sich identisch sein