

Struktur des Interview 12

Int12//§4 [007 - 019] Übernommen worden nach der Ausbildung

Int12//§6 [021 - 026] Studium

Int12//§8 [028 - 033] Bewusst entschieden für einen Bereich

Int12//§9 [033 - 036] Bewusst entschieden für einen Bereich

Int12//§10 [036 - 038] Bewusst entschieden für einen Bereich

Int12//§11 [038 - 040] Bewusst entschieden für einen Bereich

Int12//§15 [047 - 053] Bewusst entschieden für einen Bereich

Int12//§16 [053 - 063] Zivildienst

Int12//§18 [065 - 071] "spätere" Arbeitskollege

Int12//§19 [071 - 082] Arbeitsatmosphäre

Int12//§21 [085 - 089] Handlungsmöglichkeiten

Int12//§22 [089 - 098] größeres Maß an Veränderungsmöglichkeiten

Int12//§24 [100 - 107] Zivildienst

Int12//§28 [112 - 120] (Anspruch an die eigene Handlung) Vertrauensatmosphäre schaffen

Int12//§30 [122 - 129] Pädagogik soll Strukturen schaffen

Int12//§34 [134 - 144] Den Begriff der Pädagogik für den Behindertenbereich ablehnen

Int12//§35 [144 - 151] Selbstbestimmung fördern

Int12//§36 [151 - 157] Selbstbestimmung fördern

Int12//§38 [159 - 164] Den Begriff der "Pädagogik" für den Behindertenbereich ablehnen

Int12//§42 [168 - 176] (Begründungszusammenhang Arbeit) Mehr Handlungsmöglichkeiten

Int12//§46 [181 - 187] Professionalität heißt Hilfestellung bieten

Int12//§47 [187 - 195] Bewohner unterstützen (Zukunftsperspektive)

Int12//§49 [197 - 212] Bewohner begleiten

Int12//§51 [214 - 218] Bewohner begleiten

Int12//§52 [218 - 234] Bewohner begleiten

Int12//§60 [242 - 250] (Umgang mit schwierigen Situationen) darüber reden können

Int12//§62 [252 - 259] (Umgang mit schwierigen Situationen) darüber reden können

Int12//§63 [259 - 263] (Umgang mit schwierigen Situationen) darüber reden können

Int12//§65 [267 - 270] Mitarbeiter und deren Berufe

Int12//§66 [270 - 279] unterschiedliche Qualifikationen anerkennen

Int12//§68 [281 - 284] Persönliche Einstellung wichtig

Int12//§70 [287 - 291] Persönliche Einstellung wichtig

Int12//§72 [294 - 307] Keine Fortbildung, noch Einarbeitungsphase

Int12//§73 [307 - 313] (Fortbildungswünsche direkt) Persönliche Neigung

Int12//§75 [315] (Konzept) eine Vorstellung darüber haben

Int12//§77 [317] (Konzept) Auswirkung auf die tägliche Arbeit

Int12//§79 [319 - 332] Konzept muss sich ändern: Qualität der Arbeit

Int12//§83 [336 - 350] Konzept ist Kompromiss

Int12//§87 [354 - 361] (Am Anfang) dran mitgearbeitet

Int12//§89 [363 - 367] (Am Anfang) dran mitgearbeitet

Int12//§91 [370 - 382] (Feenwunsch) Bauliche Veränderung

Int12//§97 [392 - 396] (Feenwunsch) Mehr Freizeit

Int12//§103 [403 - 410] (Distanz und Nähe) sich abgrenzen können

Int12//§109 [417 - 426] (Distanz und Nähe) sich abgrenzen können

Int12//§110 [426 - 434] (Distanz und Nähe) sich abgrenzen können

Int12//§112 [436 - 448] (Distanz und Nähe) sich abgrenzen können

Int12//§114 [452 - 459] Biografie als Prozess

Int12//§115 [459 - 464] Biografie als Prozess

Int12//§116 [464 - 469] Schwierigkeiten mit berufliche/persönlicher Identität

Int12//§117 [469 - 474] Schwierigkeiten mit berufliche/persönlicher Identität

Int12//§118 [474 - 481] Schwierigkeiten mit berufliche/persönlicher Identität

Int12//§120 [483 - 488] Schwierigkeiten mit berufliche/persönlicher Identität