

## Struktur des Interview 11

Int11//§2 [003 - 008] Studium

Int11//§3 [008 - 015] Bewusst entschieden für einen Bereich

Int11//§4 [015 - 022] Interessante Arbeit

Int11//§5 [022 - 028] Selbstreflexion

Int11//§6 [028 - 030] Selbstreflexion

Int11//§7 [030 - 039] Familienangehörige

Int11//§8 [039 - 042] Selbstreflexion

Int11//§9 [042 - 051] Interessante Arbeit

Int11//§10 [051 - 053] (Bild von behinderten Menschen)

Int11//§11 [053 -060] über sich selbst etwas lernen können

Int11//§13 [062 - 073] Vorerfahrung auf momentane Stelle bezogen

Int11//§17 [077 - 083] Schwerpunkte der vorherigen Tätigkeit

Int11//§18 [083 - 090] Schwerpunkte der vorherigen Tätigkeit

Int11//§19 [090 - 100] Schwerpunkte der vorherigen Tätigkeit

Int11//§25 [106 - 112] Pädagogik soll Strukturen schaffen

Int11//§26 [112 - 119] Pädagogik soll Strukturen schaffen

Int11//§27 [119 - 125] (Qualität des Handelns) individuell handeln

Int11//§28 [125 - 131] (Qualität des Handelns) individuell handeln

Int11//§29 [131 - 135] (Qualität des Handelns) individuell handeln

Int11//§30 [135 - 141] (Qualität des Handelns) individuell handeln

Int11//§31 [141 - 147] Bewältigung des Umzugs in Wohnung

Int11//§32 [147 - 152] (Qualität des Handelns) individuell handeln

Int11//§33 [152 - 155] Konsequenzen aufzeigen

Int11//§35 [158 - 165] Bewältigung des Umzugs in Wohnung

Int11//§36 [165 - 170] Unterschiede betonen

Int11//§37 [170 - 174] Unterschiede betonen

Int11//§38 [174 - 181] Schwerpunkte der vorherigen Tätigkeit

Int11//§40 [183 - 189] sich abgrenzen können

Int11//§41 [190 - 194] Man bekommt mehr mit

Int11//§42 [194 - 200] Man bekommt mehr mit

Int11//§43 [200 - 202] Man bekommt mehr mit

Int11//§44 [202 - 207] engerer Kontakt zum Klientel

Int11//§45 [207 - 209] engerer Kontakt zum Klientel

Int11//§46 [209 - 212] engerer Kontakt zum Klientel

Int11//§47 [212 - 215] (Mitarbeiterbild vom behinderten Menschen) fordernd

Int11//§48 [215 - 222] (Mitarbeiterbild vom behinderten Menschen) fordernd

Int11//§49 [222 - 225] engerer Kontakt zum Klientel

Int11//§50 [225 - 229] Stress mit Bewohnern aushalten können

Int11//§51 [230 - 238] engerer Kontakt zum Klientel

Int11//§53 [241 - 249] Weniger Büroarbeit

Int11//§54 [249 - 253] nicht mehr alleine arbeiten

Int11//§55 [253 - 259] (Zusammenarbeit im Team) Informationsaustausch ermöglichen

Int11//§56 [259 - 268] Zufriedenheit

Int11//§58 [271 - 275] Selbstständiger Arbeiten

Int11//§59 [275 - 281] abwechslungsreiche Arbeit

Int11//§61 [284 - 289] (Team) soll Zusammenarbeit ermöglichen

Int11//§62 [289 - 294] (Umgang mit schwierigen Situationen) darüber reden können

Int11//§63 [294 - 299] Team ist Gemeinschaft

Int11//§64 [299 - 305] (Team) Informationsaustausch ermöglichen

Int11//§70 [313 - 321] (Team) soll Zusammenarbeit ermöglichen

Int11//§71 [321 - 330] Grenzen von Behinderung anerkennen

Int11//§72 [331 - 336] Bewohner unterstützen (Zukunftsperspektive)

Int11//§73 [336 - 346] Grenzen setzen in bezug auf Bewohnerverhalten

Int11//§75 [348 - 353] Grenzen von Behinderung anerkennen

Int11//§76 [353 - 360] Grenzen von Behinderung anerkennen

Int11//§77 [360 - 365] reflektiert handeln

Int11//§78 [365 - 371] Grenzen von Behinderung anerkennen

Int11//§80 [373 - 378] Grenzen von Behinderung anerkennen

Int11//§81 [378 - 383] Grenzen von Behinderung anerkennen

Int11//§82 [383 - 390] Grenzen von Behinderung anerkennen

Int11//§84 [393 - 395] Mitarbeiter und deren Berufe

Int11//§85 [395 - 397] Mitarbeiter und deren Berufe

Int11//§86 [397 - 403] Mitarbeiter und deren Berufe

Int11//§87 [403 - 405] Mitarbeiter und deren Berufe

Int11//§88 [405 - 411] Mitarbeiter und deren Berufe

Int11//§89 [411 - 412] Mitarbeiter und deren Berufe

Int11//§91 [414 - 421] Streit zwischen Bewohnern schlichten

Int11//§92 [421 - 426] (Team) Informationsaustausch ermöglichen

Int11//§93 [426 - 430] (Team) soll Zusammenarbeit ermöglichen

Int11//§94 [430 - 435] möglichst selbstständig arbeiten

Int11//§95 [438 - 441] (Umgang mit schwierigen Situationen) nicht alleine sein

Int11//§96 [441 - 444] unterschiedliche Qualifikationen anerkennen

Int11//§97 [444 - 451] (Umgang mit schwierigen Situationen) nicht alleine sein

Int11//§100 [453 - 459] Auf Kollegen verlassen können

Int11//§101 [459 - 465] Auf Kollegen verlassen können

Int11//§102 [465 - 471] Auf Kollegen verlassen können

Int11//§104 [473 - 479] (schwierige Situationen) Meinungen werden ausdiskutiert

Int11//§105 [479 - 482] Zusammen ein Ziel entwickeln

Int11//§106 [482 - 490] Zusammen ein Ziel entwickeln

Int11//§108 [492 - 496] Auseinandersetzungen nicht aus dem Weg gehen

Int11//§109 [496 - 502] Auseinandersetzungen nicht aus dem Weg gehen

Int11//§111 [504 - 505] (Konzept) Vorstellung darüber haben

Int11//§113 [507 - 508] (Konzept) Vorstellung darüber haben

Int11//§116 [513 - 523] (Qualitätsmanagement) ablehnend gegenüber stehen

Int11//§118 [525 - 533] (Qualitätsmanagement) ablehnend gegenüber stehen

Int11//§120 [536 - 543] (Qualitätsmanagement) ablehnend gegenüber stehen

Int11//§121 [543 - 549] (Qualitätsmanagement) ablehnend gegenüber stehen

Int11//§123 [552 - 557] (Feenwunsch) Mehr Geld

Int11//§124 [557 - 561] (Feenwunsch) mehr persönliche Anerkennung für die Arbeit

Int11//§125 [562 - 564] (Feenwunsch) Mehr Geld

Int11//§126 [564 - 568] (Feenwunsch) Arbeitsstruktur bezogene Veränderung

Int11//§127 [568 - 571] (Feenwunsch) mehr persönliche Anerkennung für die Arbeit

Int11//§129 [574 - 577] (Feenwunsch) Mehr Geld

Int11//§130 [577 - 580] (Feenwunsch) ruhiger bleiben

Int11//§131 [580 - 582] (Feenwunsch) Mehr Geld

Int11//§133 [584 - 588] (Feenwunsch) Glück und Zufriedenheit (Arbeit)

Int11//§135 [592 - 598] Familienangehörige

Int11//§136 [598 - 604] Aufarbeitung einer familiären Situation

Int11//§137 [604 - 607] Aufarbeitung einer familiären Situation