

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
<u>Band 1</u>	
1	EINLEITUNG 28
1.1	ALLGEMEINE PROBLEMSTELLUNG 28
1.2	AUFBAU DER ARBEIT 34
1.3	ALLGEMEINE ANMERKUNGEN UND EINSCHRÄNKUNGEN 36
2	THEORETISCHE GRUNDLAGEN 37
2.1	LEISTUNGSDIAGNOSTIK IM SPORT 37
2.1.1	Bestimmung der Begriffe „Leistung“/„sportliche Leistung“, „Diagnostik“ und „Leistungsdiagnostik“ 37
2.1.1.1	Bestimmung des Begriffs „Leistung“/„sportliche Leistung“ 38
2.1.1.1.1	Bestimmung des Begriffs „Leistung“ 38
2.1.1.1.2	Bestimmung des Begriffs „sportliche Leistung“ 40
2.1.1.2	Bestimmung des Begriffs „Diagnostik“ 42
2.1.1.3	Bestimmung des Begriffs „Leistungsdiagnostik“ 43
2.1.1.4	Zusammenfassung 44
2.1.2	Arten der Leistungsdiagnostik 46
2.1.2.1	Resultat- und prozessorientierte Leistungsdiagnostik 46
2.1.2.1.1	Resultatorientierte Leistungsdiagnostik 46
2.1.2.1.2	Prozessorientierte Leistungsdiagnostik 47
2.1.2.2	Diagnostik der Teil- bzw. Gesamtleistung 48
2.1.2.2.1	Diagnostik der Teilleistung 48
2.1.2.2.2	Diagnostik der Gesamtleistung 48
2.1.2.3	Direkte und indirekte Leistungsdiagnostik 49
2.1.2.3.1	Direkte Leistungsdiagnostik 49
2.1.2.3.2	Indirekte Leistungsdiagnostik 50
2.1.2.4	Qualitative und quantitative Leistungsdiagnostik 51
2.1.2.4.1	Qualitative Leistungsdiagnostik 51
2.1.2.4.2	Quantitative Leistungsdiagnostik 52
2.1.2.5	Zusammenfassung 53
2.1.3	Untersuchungsmethoden der Leistungsdiagnostik 54
2.1.3.1	Befragung 55
2.1.3.1.1	Vorbemerkungen 55
2.1.3.1.2	Bestimmung des Begriffs 55
2.1.3.1.3	Klassifizierung 55
2.1.3.1.4	Methodenspezifische Vorteile 57

2.1.3.1.4	Methodenspezifische Vorteile	57
2.1.3.1.5	Methodenspezifische Nachteile	57
2.1.3.1.6	Beispiele für die Anwendung in leistungsdiagnostischen Untersuchungen zum Sportspiel	58
2.1.3.2	Experiment	59
2.1.3.2.1	Vorbemerkungen	59
2.1.3.2.2	Bestimmung des Begriffs	59
2.1.3.2.3	Klassifizierung	60
2.1.3.2.4	Methodenspezifische Vorteile	60
2.1.3.2.5	Methodenspezifische Nachteile	61
2.1.3.2.6	Beispiele für die Anwendung in leistungsdiagnostischen Untersuchungen zum Sportspiel	61
2.1.3.3	Test	62
2.1.3.3.1	Vorbemerkungen	62
2.1.3.3.2	Bestimmung des Begriffs	63
2.1.3.3.3	Klassifizierung	65
2.1.3.3.4	Methodenspezifische Vorteile	66
2.1.3.3.5	Methodenspezifische Nachteile	67
2.1.3.3.6	Beispiele für die Anwendung in leistungsdiagnostischen Untersuchungen zum Sportspiel	67
2.1.3.4	Beobachtung	69
2.1.3.4.1	Vorbemerkungen	69
2.1.3.4.2	Bestimmung des Begriffs	70
2.1.3.4.3	Klassifizierung	73
2.1.3.4.4	Methodenspezifische Vorteile	76
2.1.3.4.5	Methodenspezifische Nachteile	76
2.1.3.4.6	Beispiele für die Anwendung in leistungsdiagnostischen Untersuchungen zum Sportspiel	79
2.1.3.5	Zusammenfassung	81
2.1.4	Gütekriterien leistungsdiagnostischer Untersuchungsmethoden	84
2.1.4.1	Hauptgütekriterien	85
2.1.4.1.1	Objektivität	85
2.1.4.1.1.1	Bestimmung des Begriffs	85
2.1.4.1.1.2	Klassifizierung	85
2.1.4.1.1.3	Berechnung	86
2.1.4.1.2	Reliabilität	87
2.1.4.1.2.1	Bestimmung des Begriffs	87
2.1.4.1.2.2	Klassifizierung	87
2.1.4.1.2.3	Berechnung	88
2.1.4.1.3	Validität	89
2.1.4.1.3.1	Bestimmung des Begriffs	89
2.1.4.1.3.2	Klassifizierung	89
2.1.4.1.3.3	Berechnung	90
2.1.4.2	Nebengütekriterien	91
2.1.4.2.1	Normierung	91
2.1.4.2.2	Vergleichbarkeit	91
2.1.4.2.3	Ökonomie	91
2.1.4.2.4	Nützlichkeit	91

2.1.4.3	Wechselbeziehungen zwischen den Hauptgütekriterien	92
2.1.4.3.1	Wechselbeziehung zwischen Objektivität und Reliabilität	92
2.1.4.3.2	Wechselbeziehung zwischen Reliabilität und Validität	92
2.1.4.4	Zusammenfassung	93
2.2	LEISTUNGSDIAGNOSTIK IN DEN EINZELNEN SPORT- WISSENSCHAFTLICHEN DISZIPLINEN	94
2.2.1	Leistungsdiagnostik in der Sportanthropometrie	95
2.2.1.1	Gegenstandsbestimmung	95
2.2.1.2	Fragestellungen	95
2.2.1.3	Untersuchungsmethoden	96
2.2.1.4	Beispiele für Untersuchungen aus dem Bereich der Sport- spiele	96
2.2.1.5	Zusammenfassung	97
2.2.2	Leistungsdiagnostik in der Sportmedizin	97
2.2.2.1	Gegenstandsbestimmung	98
2.2.2.2	Fragestellungen	98
2.2.2.3	Untersuchungsmethoden	99
2.2.2.4	Beispiele für Untersuchungen aus dem Bereich der Sport- spiele	100
2.2.2.5	Zusammenfassung	102
2.2.3	Leistungsdiagnostik in der Sportpsychologie	103
2.2.3.1	Gegenstandsbestimmung	103
2.2.3.2	Fragestellungen	103
2.2.3.3	Untersuchungsmethoden	104
2.2.3.4	Beispiele für Untersuchungen aus dem Bereich der Sport- spiele	104
2.2.3.5	Zusammenfassung	106
2.2.4	Leistungsdiagnostik in der Sportsoziologie	107
2.2.4.1	Gegenstandsbestimmung	107
2.2.4.2	Fragestellungen	107
2.2.4.3	Untersuchungsmethoden	107
2.2.4.4	Beispiele für Untersuchungen aus dem Bereich der Sport- spiele	108
2.2.4.5	Zusammenfassung	109
2.2.5	Leistungsdiagnostik in der Sportpädagogik	109
2.2.5.1	Gegenstandsbestimmung	109
2.2.5.2	Fragestellungen	110
2.2.5.3	Untersuchungsmethoden	111
2.2.5.4	Beispiele für Untersuchungen aus dem Bereich der Sport- spiele	111
2.2.5.5	Zusammenfassung	112
2.2.6	Leistungsdiagnostik in der Bewegungswissenschaft	113
2.2.6.1	Gegenstandsbestimmung	113
2.2.6.2	Fragestellungen	113
2.2.6.3	Untersuchungsmethoden	114
2.2.6.4	Beispiele für Untersuchungen aus dem Bereich der Sport- spiele	114
2.2.6.5	Zusammenfassung	115

2.2.7	Leistungsdiagnostik in der Biomechanik des Sports	116
2.2.7.1	Gegenstandsbestimmung	116
2.2.7.2	Fragestellungen	117
2.2.7.3	Untersuchungsmethoden	117
2.2.7.4	Beispiele für Untersuchungen aus dem Bereich der Sport- spiele	118
2.2.7.5	Zusammenfassung	119
2.2.8	Leistungsdiagnostik in der Trainingswissenschaft	121
2.2.8.1	Gegenstandsbestimmung	121
2.2.8.2	Fragestellungen	122
2.2.8.3	Untersuchungsmethoden	122
2.2.8.4	Beispiele für Untersuchungen aus dem Bereich der Sport- spiele	123
2.2.8.5	Zusammenfassung	124
2.3	TRAININGSWISSENSCHAFTLICHE LEISTUNGSDIAG- NOSTIK	125
2.3.1	Trainingswissenschaftliche und trainingspraktische Leistungsdiagnostik	125
2.3.1.1	Theoriebildung in der Trainingspraxis und in der Trainings- wissenschaft	126
2.3.1.1.1	Theoriebildung in der Trainingspraxis	126
2.3.1.1.2	Theoriebildung in der Trainingswissenschaft	128
2.3.1.2	Verhältnis von trainingspraktischer und trainingswissen- schaftlicher Leistungsdiagnostik	130
2.3.1.2.1	Verhältnis von trainingspraktischer und trainingswissen- schaftlicher Leistungsdiagnostik (aus Sicht der Trainings- praxis)	130
2.3.1.2.2	Verhältnis von trainingspraktischer und trainingswissen- schaftlicher Leistungsdiagnostik (aus Sicht der Trainings- wissenschaft)	131
2.3.1.3	Empfehlungen hinsichtlich einer zukünftigen Kooperation von trainingswissenschaftlicher und trainingspraktischer Leistungsdiagnostik	132
2.3.1.4	Zusammenfassung	134
2.3.2	Aufgaben der trainingswissenschaftlichen Leistungs- diagnostik	135
2.3.2.1	Bestimmung des Leistungszustandes und des Wettkampf- verhaltens	136
2.3.2.2	Identifikation der leistungsrelevanten Faktoren	137
2.3.2.3	Strukturierung der sportlichen Leistung	137
2.3.2.4	Erstellung von Anforderungsprofilen	138
2.3.2.5	Bereitstellung geeigneter Untersuchungsmethoden	139
2.3.2.6	Transformation theoretischer Erkenntnisse in praktische Handlungsanweisungen	140
2.3.2.7	Integration von Diagnostik und Optimierung	141
2.3.2.8	Zusammenfassung	142
2.3.3	Identifikation der leistungsrelevanten Faktoren als eine Hauptaufgabe trainingswissenschaftlicher Leistungs-	142

	diagnostik	
2.3.3.1	Ansätze zur Identifikation der leistungsrelevanten Faktoren	143
2.3.3.2	Leistungsrelevante Faktoren	143
2.3.3.2.1	Personenorientierte Faktoren	144
2.3.3.2.2	Umweltorientierte Faktoren	145
2.3.3.3	Wechselbeziehungen und Kompensationsmöglichkeiten zwischen den leistungsrelevanten Faktoren	145
2.3.3.4	Zusammenfassung	146
2.3.4	Strukturierung der sportlichen Leistung als eine Hauptaufgabe trainingswissenschaftlicher Leistungsdiagnostik	
		147
2.3.4.1	Bestimmung des Begriffs „Leistungsstruktur“	148
2.3.4.2	Bedeutung der Strukturierung der sportlichen Leistung	148
2.3.4.3	Strukturmodelle der sportlichen Leistung	149
2.3.4.4	Ansatz zur Strukturierung der sportlichen Leistung	150
2.3.4.4.1	Hierarchisierung	150
2.3.4.4.2	Interne Ordnung	151
2.3.4.4.3	Priorisierung	151
2.3.4.5	Probleme bei der Strukturierung der sportlichen Leistung	153
2.3.4.6	Zusammenfassung	153
2.3.5	Trainingswissenschaftliche Leistungsdiagnostik im Rahmen der Trainingssteuerung	
		154
2.3.5.1	Bedeutung der Leistungsdiagnostik im Rahmen der Trainingssteuerung	155
2.3.5.2	Funktion der Leistungsdiagnostik im Rahmen der Trainingssteuerung	156
2.3.5.3	Aufgaben der Leistungsdiagnostik im Rahmen der Trainingssteuerung	157
2.3.5.3.1	Erstellung des Anforderungsprofils der Sportart	157
2.3.5.3.2	Diagnose des momentanen Leistungszustandes	158
2.3.5.3.3	Gegenüberstellung von Anforderungsprofil und momentanem Leistungszustand	159
2.3.5.4	Probleme beim Einsatz der Leistungsdiagnostik im Rahmen der Trainingssteuerung	159
2.3.5.5	Zusammenfassung	159
2.4	TRAININGSWISSENSCHAFTLICHE LEISTUNGSDIAGNOSTIK IM SPORTSPIEL	160
2.4.1	Klassifizierung und Definition von Sportspielen	
		161
2.4.1.1	Klassifizierung von Sportspielen	161
2.4.1.2	Definition von Sportspielen	162
2.4.1.3	Zusammenfassung	165
2.4.2	Arbeitsgang der Leistungsdiagnostik im Sportspiel	
		165
2.4.2.1	Arbeitsschritte einer theoriebildenden Leistungsdiagnostik im Sportspiel	165
2.4.2.2	Erstellung von Handlungsanweisungen als ergänzender praxisorientierter Arbeitsschritt einer Leistungsdiagnostik im Sportspiel	167
2.4.2.3	Zusammenfassung	167

2.4.3	Strukturierung der individuellen und kollektiven Leistung im Sportspiel	167
2.4.3.1	Strukturierung der individuellen Sportspielleistung	168
2.4.3.1.1	Hierarchisierung der individuellen Sportspielleistung	168
2.4.3.1.2	Zusammenhänge zwischen den einzelnen Erklärungsebenen	170
2.4.3.2	Strukturierung der kollektiven Sportspielleistung	171
2.4.3.2.1	Struktur des Spielverlaufs	172
2.4.3.2.2	Personenstruktur	172
2.4.3.2.3	Spielsteuerungsstruktur	173
2.4.3.3	Zusammenfassung	173
2.4.4	Ansätze einer Leistungsdiagnostik im Sportspiel	174
2.4.4.1	Messtheoretischer Ansatz	174
2.4.4.2	Interaktionstheoretischer Ansatz	174
2.4.4.3	Kritische Einschätzung des mess- und interaktionstheoretischen Ansatzes	177
2.4.4.4	Zusammenfassung	178
2.4.5	Diagnostik der Leistung des einzelnen Spielers im Sportspiel	179
2.4.5.1	Individuelle und kollektive Dimension der Sportspielleistung	179
2.4.5.2	Verhältnis von Individual- und Mannschaftsleistung im Sportspiel	179
2.4.5.3	Ansatz zur Bestimmung der Leistung des einzelnen Spielers	180
2.4.5.4	Probleme bei der Diagnostik der Leistung des einzelnen Spielers	182
2.4.5.5	Zusammenfassung	182
2.4.6	Problematik einer Leistungsdiagnostik im Sportspiel	183
2.4.6.1	Ursachen für die Schwierigkeiten bei der Leistungserfassung im Sportspiel	183
2.4.6.2	Konsequenzen für die Leistungsdiagnostik und den leistungsdiagnostischen Forschungsstand im Sportspiel	185
2.4.6.3	Zusammenfassung	187
2.5	TRAININGSWISSENSCHAFTLICHE DIAGNOSTIK TAKTISCHER LEISTUNGEN IM SPORTSPIEL	188
2.5.1	Stellenwert der Taktik im Sport und in den einzelnen Sportarten	188
2.5.1.1	Stellenwert der Taktik im Sport	188
2.5.1.2	Stellenwert der Taktik in den einzelnen Sportarten	189
2.5.1.3	Zusammenfassung	190
2.5.2	Bestimmung und Abgrenzung der Begriffe „sportliche Taktik“, „Taktik im Sportspiel“, „sportliche Strategie“ und „sportliche Technik“	190
2.5.2.1	Bestimmung der Begriffe „sportliche Taktik“ und „Taktik im Sportspiel“	191
2.5.2.1.1	Sportliche Taktik im weiten Sinne	192
2.5.2.1.2	Sportliche Taktik im engen Sinne	193