
TABELLENVERZEICHNIS

Tab. A.1.1:	Geförderte Projekte nach Programmen	15
Tab. A.1.2:	QUATRO-/ADAPT-Modellprojekte nach Förderschwerpunkten	16
Tab. A.1.3:	Laufzeiten der QUATRO-/ADAPT-Modellprojekte in NRW	17
Tab. A.1.4:	Anzahl der Projekte je Projektnehmer	19
Tab. A.2.1:	Gliederung der Arbeitsaufgaben von QuA-Trans	35
Tab. A.2.2:	Das Untersuchungssample nach Förderschwerpunkten	56
Tab. B.3.1:	Betriebsgrößenklassen gemäß Eurostat	98
Tab. B.3.2:	Betriebsgrößenklassen gemäß IfM	99
Tab. B.3.3:	Typische Stärken und Schwächen von KMU	100
Tab. C.1.1:	Curriculum K: Zuordnung von Kompetenz-Bereichen zu Lehrgängen	162
Tab. C.3.1:	Telefonisch angekündigter Rücklauf für die schriftliche Befragung	197
Tab. C.3.2:	Übersicht über die Projektbeteiligung der Fragebogenbearbeiter differenziert nach Status/Funktion bzw. ihrer Verantwortungsebene in ihrem Unternehmen	200
Tab. C.3.3:	Offizielles Ende der untersuchten Modellprojekte	201
Tab. C.3.4:	Betriebliche Wirkungen der Modellprojekte	207
Tab. C.3.5:	Freistellungen für die Projektqualifizierungen	212
Tab. C.3.6:	Individuelle Nutzen durch das Projekt	213
Tab. C.3.7:	Projektauswirkungen für verschiedene Beschäftigungsgruppen	213
Tab. C.3.8:	Einfluss der Weiterbildungsteilnahme auf interne und externe Arbeitsmarkt-Chancen	214
Tab. C.3.9:	Professionalität der Anbieter	217
Tab. C.3.10:	Erfolgskontrollen durch die projektverantwortlichen Anbieter	217
Tab. C.3.11:	Einstellungen und Verhalten gegenüber dem Projekt	218
Tab. C.3.12:	Lerneffekte durch Kooperationen mit Externen	220
Tab. C.3.13:	Motivation der Beschäftigten und Führungskräfte	223
Tab. C.3.14:	Motivation zur Projektteilnahme in unterschiedlichen Projektphasen	226
Tab. C.3.15:	Beratungsanteile in den Modellprojekten	228
Tab. C.3.16:	Beteiligung der Belegschaften an den Qualifizierungen	233
Tab. C.3.17:	Innovationsgrad der Projekte	236